



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

Cir. Int.

Bari, 12/05/2019

**Ai Docenti**

**SEDE**

**Oggetto: Convocazione Collegio Docenti**

Si comunica alle SS. LL. che il collegio dei docenti è convocato in forma Congiunta, presso la sede di Via Vassallo per il giorno 20 maggio p.v. alle ore 16:30, per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale n.6 della seduta precedente.
2. Informativa su iscrizioni per a.s. 2019/20.
3. Adozione libri di testo anno scolastico per a.s. 2019/20
4. Adempimenti generali connessi allo scrutinio finale.
5. Validazione dell'anno scolastico: criteri per eventuali deroghe al limite di assenze consentito.
6. Adempimenti generali connessi all'esame di stato del I ciclo.
7. Calendario degli esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione.
8. Criteri per la valutazione delle prove d'esame.
9. Certificazione delle competenze.
10. Analisi casi problematici: proposte del Collegio.
11. Documentazione progetti ampliamento offerta formativa: consegna.
12. Manifestazioni conclusive connesse con la fine dell'anno.
13. Comunicazioni della Dirigente Scolastica.

Durata prevista: 3 ore

La Dirigente Scolastica

*Anna Lia Minoia*

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del Dlgs. 39/93

Ass.te Amm.vo referente  
Sig.ra .....



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

### 1. Approvazione del verbale n.6 della seduta precedente.

La Dirigente scolastica chiede ai presenti se tutti abbiano letto il verbale n. 6 del CdD Congiunto del 19 dicembre 2019 e se ci sono modifiche/integrazioni da apportare.

Non essendoci modifiche/integrazioni da apportare, il CdD approva all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano il verbale n. 6 del CdD Congiunto del 19 dicembre 2019, dato per letto.

#### **Delibera n.1**

### 2. Informativa su iscrizioni per a.s. 2019/2020.

La dirigente informa il Collegio che sono pervenute le seguenti domande di iscrizione per l'a.s. 2019/2020.

SCUOLA DELL'INFANZIA sezioni "tre anni"	SCUOLA PRIMARIA classi prime	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO classi prime
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni iscritti a tempo ridotto (25 ore) n. 30 su n. <b>26 accolte</b> (non è stato possibile accogliere n.4 domande);</li> <li>- Alunni iscritti a tempo normale (40 ore) n. 51 su n. <b>26 accolte</b> (non è stato possibile accogliere n.25 domande);</li> <li>- N. 0 alunni diversamente abili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni iscritti n. <b>104</b> su n. <b>80 accolte</b> (non è stato possibile accogliere n.24 domande);</li> <li>- N. 5 alunni diversamente abili (non è stato possibile accogliere n.1 domanda).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni n. <b>111</b> (tutte le domande sono state accolte);</li> <li>- N. 5 alunni diversamente abili in situazione di gravità (art.3 c.3)</li> <li>- N. 1 alunno diversamente abile (art.3 c.1)</li> </ul>
<b>Previsione:</b>	<b>Previsione:</b>	<b>Previsione:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. 1 sezione a tempo ridotto (25 ore)</li> <li>- n.1 sezione a tempo normale (40 ore)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. 4 classi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. 6 classi</li> </ul>
1 classe da 26 T.R. = <b>26</b> 1 classe da 26 T.N. = <b>26</b> <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <b>52</b>	3 classi da 20 = <b>60</b> (3 H - 1/1) 1 classe da 20 = <b>20</b> (1 H - 1/2) <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <b>80</b>	1 classe da 18 = <b>18</b> (1H - 1/1) 1 classe da 18 = <b>18</b> (1H - 1/1) 1 classe da 18 = <b>18</b> (1H - 1/1) 1 classe da 19 = <b>19</b> (1H - 1/1) 1 classe da 20 = <b>20</b> (1H - 1/2) 1 classe da 18 = <b>18</b> (1H - 1/1) <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <b>111</b>
<b>In attesa di autorizzazione delle classi richieste</b>	<b>In attesa di autorizzazione delle classi richieste</b>	<b>In attesa di autorizzazione delle classi richieste</b>

La dirigente ricorda che le classi devono essere formate nel rispetto delle disposizioni previste dal **Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81**.

<b>Scuola dell'infanzia</b>	Le sezioni della scuola dell'infanzia sono costituite con un numero <b>minimo di 18 e un massimo di 26 alunni</b> , salvi i casi di presenza di alunni disabili.
<b>Scuola primaria</b>	Le sezioni della scuola primaria sono costituite con un numero <b>minimo di 15 e un massimo di 26 alunni</b> , salvi i casi di presenza di alunni disabili.
<b>Scuola secondaria di I grado</b>	Le sezioni della scuola secondaria di I grado sono costituite con un numero <b>minimo di 18 e un massimo di 27 alunni</b> .
<b>Classi che accolgono alunni diversamente abili</b>	Il numero degli alunni nelle classi iniziali che accolgono alunni <b>diversamente abili</b> non può superare il <b>limite di 20</b> , al fine di garantire sia il singolo alunno certificato che i suoi compagni di classe (DPR 81/09 all'art.5). La <b>Circolare Ministeriale n. 63 del 13 luglio 2011</b> al paragrafo "Posti di sostegno" raccomanda <i>"la massima attenzione nella costituzione delle classi con alunni disabili, nel senso di limitare, in via generale, in presenza di grave disabilità o di due alunni disabili, la formazione delle stesse con più di 20 alunni"</i> .



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

La dirigente si sofferma ad illustrare il numero degli alunni diversamente abili e in numero di cattedre di sostegno richieste, per tutte le classi:

SCUOLA DELL'INFANZIA sezioni "tre anni"	SCUOLA PRIMARIA classi prime	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO classi prime
<b>TOTALE n. 1/H, di cui:</b>  - N. 1 alunno diversamente abile (art.3 c.3)	<b>TOTALE n. 10/H, di cui:</b>  - N. 8 alunni diversamente abili in situazione di gravità (art.3 c.3)  - N. 2 alunni diversamente abili in situazione di gravità (art.3 c.1)	<b>TOTALE n. 13/H, di cui:</b>  - N. 8 alunni diversamente abili in situazione di gravità (art.3 c.3)  - N. 5 alunni diversamente abili in situazione di gravità (art.3 c.1)
<b>Richieste:</b> - n. 1 cattedra di sostegno (PS)	<b>Richieste:</b> - n. 9 cattedre di sostegno (PS)	<b>Richieste:</b> - n. 11 cattedre di sostegno (PS)
<b>In attesa di autorizzazione</b>	<b>In attesa di autorizzazione</b>	<b>In attesa di autorizzazione</b>
<b>Al momento al SIDI risultano:</b> - n. 1 cattedra di sostegno (PS)	<b>Al momento al SIDI risultano:</b> - n. 4 cattedre di sostegno (PS)	<b>Al momento al SIDI risultano:</b> - n. 7 cattedre di sostegno (PS)

Il Collegio prende atto.

### 3. Adozione libri di testo anno scolastico per a.s. 2019/20.

La dirigente scolastica richiama la circ. int. n. 191 del 11/04/2019, con la quale sono state fornite direttive per adozioni dei libri di testo, per l'anno scolastico 2019/2020, e la nota ministeriale prot. n. 4586 del 15 marzo 2019.

Di seguito le classi che adottano e le classi per le quali si adotta:

CLASSI CHE ADOTTANO	CLASSI PER LE QUALI SI ADOTTA
Classi Quinte primarie 2018-2019	Classi prime/seconde/terze - Primarie per 2019-2020 / 2020-2021 / 2021-2022
Classi Terze primarie 2018-2019	Classi quarte/quinte - Primarie per 2019-2020 / 2020-2021
Classi Terze Secondaria di primo grado 2018-2019	Classi prime/seconde/terze - Secondaria di primo grado Per 2019-2020 / 2020-2021 / 2021-2022

In particolare richiama le seguenti **disposizioni**:

- il collegio dei docenti può adottare**, con formale delibera, **libri di testo ovvero strumenti alternativi**, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso;
- le scuole possono elaborare direttamente materiale didattico digitale**. L'elaborazione di ogni prodotto è affidata ad un docente supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico. Le **linee guida** per l'elaborazione di questi materiali non sono stati ancora adottati dal MIUR;



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

**Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro**

- dall'a.s. 2014/2015 sono stati abrogati il **vincolo quinquennale** di immodificabilità dei contenuti dei testi e il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici (5 anni per la scuola primaria e 6 anni per la scuola secondaria di primo e di secondo grado). Le scuole possono pertanto **confermare** i testi già in uso, oppure **provvedere all'adozione di nuovi testi** per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado;
- i **testi consigliati** possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere **monografico** o di **approfondimento** delle discipline di riferimento. L'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo rientra nella casistica dei testi consigliati;
- le **specifiche tecniche** relative alla parte cartacea dei libri di testo, di cui all'allegato al DM 781/2013, sono riferiti esclusivamente alla scuola primaria.

Riguardo ai **tetti di spesa** per i libri di testo della **SCUOLA PRIMARIA** i **prezzi di copertina** dovrebbero essere quelli definiti dal DM 637/2015, incrementati del tasso di inflazione programmata per il 2019.

Class e	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera	Totale
1 <sup>a</sup>	€11,40				€7,00	€3,45	<b>€21,85</b>
2 <sup>a</sup>		€15,96				€5,15	<b>€21,11</b>
3 <sup>a</sup>		€22,81				€6,88	<b>€29,69</b>
4 <sup>a</sup>			€14,76	€18,32	€7,00	€6,88	<b>€46,96</b>
5 <sup>a</sup>			€17,90	€21,36		€8,59	<b>€47,85</b>

Riguardo alla **ai tetti di spesa** per i libri di testo **della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**, la nota 3690/2015 fornisce le seguenti precisazioni

- i **tetti di spesa** che saranno definiti con apposito **decreto ministeriale**, sono **ridotti del 10%** solo se nella classe considerata **tutti i testi** sono stati **adottati per la prima volta** a partire dall'anno scolastico 2014/2015 e **realizzati nella versione cartacea e digitale** accompagnata da **contenuti digitali integrativi**
- i **tetti di spesa** sono **ridotti del 30%** solo se nella classe considerata **tutti i testi** sono stati **adottati per la prima volta dall'anno scolastico 2014/2015** e **realizzati nella versione digitale** accompagnata **da contenuti digitali integrativi**

Tabella tetto di spesa da rispettare - Scuola secondaria di primo grado

CLASSE	TETTO DI SPESA	Riduzione 10% con libri misti	Riduzione 30% con versione digitale
CLASSE PRIMA	<b>€ 294</b>	€ 264,60	€ 205,80
CLASSE SECONDA	<b>€ 117</b>	€ 105,30	€ 81,90
CLASSE TERZA	<b>€ 132</b>	€ 118,80	€ 92,40



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

La Dirigente scolastica precisa che da indagine effettuata **non tutti i testi sono stati adottati per la prima volta a partire dall'anno scolastico 2014/2015**, ma alcuni risultano adottati prima del 2014/2015 come di seguito indicato:

MATERIA		Anno di adozione
1	ARTE E IMMAGINE	Adozione CdD del 17 maggio 2018 - per a.s. 2018/2019
2	FRANCESE	Adozione CdD del 17 maggio 2018 - per a.s. 2018/2019
3	GEOGRAFIA	Adozione CdD del 21 maggio 2015 - per a.s. 2015/2016 Estensione CdD del 19 maggio 2016 - per a.s. 2016/2017 alla 1B, di un testo già in uso negli altri corsi
4	INGLESE	Adozione CdD del 17 maggio 2018 - per a.s. 2018/2019
5	SPAGNOLO	Adozione CdD del 17 maggio 2018 - per a.s. 2018/2019
6	ANTOLOGIA	Adozione CdD del 17 maggio 2018 - per a.s. 2018/2019
7	LETTERATURA	Adozione CdD del 17 maggio 2018 - per a.s. 2018/2019
8	GRAMMATICA	Estensione CdD del 19 maggio 2014 - per a.s. 2014/2015 alla 1B, di un testo già in uso nella scuola
9	ARITMETICA	Adozione CdD del 21 maggio 2015 - per a.s. 2015/2016
10	GEOMETRIA	Adozione CdD del 21 maggio 2015 - per a.s. 2015/2016
11	MUSICA	Adozione CdD del 19 maggio 2014 - per a.s. 2014/2015
12	RELIGIONE	Adozione CdD del 18 maggio 2017 - per a.s. 2017/2018
13	SCIENZE	Adozione CdD del 19 maggio 2016 - per a.s. 2016/2017
14	STORIA	Adozione CdD del 17 maggio 2018 - per a.s. 2018/2019
15	TECNOLOGIA	Adozione CdD del 17 maggio 2018 - per a.s. 2018/2019
16	SCIENZE MOTORIE	Adozione CdD del 21 maggio 2015 - per a.s. 2015/2016

La Dirigente scolastica precisa, infine, che la **delibera del collegio dei docenti** relativa all'adozione della dotazione libraria è **sogetta**, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, **al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile**, ai sensi dell'art. 11 del decreto legislativo n. 123/2011.

**Le docenti della scuola PRIMARIA Greco, Martino, Ungaro, Cafaro, Bellisario e Nencha illustrano le scelte adottionali per l'a. s. 2019/2020**

**Classi Quarte e Quinte A – B – C – D**

MATERIA	CODICE ISBN	TITOLO	EDITORE	AUTORI	CLASSI
Antropologico	9788824766630	Nati per conoscere	Mondadori	Bramati Emanuela, Bramati Laura, Fontolan Anna, Banderali Albertina	Quarte



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

	<b>9788824766760</b>	<b>Nati per conoscere</b>	Mondadori	Bramati Emanuela, Bramati Laura, Fontolan Anna, Banderali Albertina	Quinte
Scientifico	<b>9788873347576</b>	<b>Sussidiario delle Discipline</b>	Gaia	Autori vari	Quarte
	<b>9788873347606</b>	<b>Sussidiario delle Discipline</b>	Gaia	Autori Vari	Quinte
Italiano	<b>9788891540027</b>	<b>#CHESTORIE!</b>	Fabbri Editori, Erickson	A.Denzi, M. Gaboli, G. Tenconi	Quarte
	<b>9788891540034</b>	<b>#CHESTORIE!</b>	Fabbri Editori, Erickson	A.Denzi, M. Gaboli, G. Tenconi	Quinte
Inglese	<b>9788861615663</b>	<b>Pop English</b>	Lang-Longman	Lochowski, Carter	Quarte
	<b>9788861615977</b>	<b>Pop English</b>	Lang-Longman	Lochowski, Carter	Quinte
Religione		<b>Il nuovo Melograno Fiorito</b>	Piemme Scuola	C. Angiocchi, C. Basile, A. Cordova	Quarte e Quinte (volume unico)

**Classi Prime – Seconde - Terze A – B – C - D**

MATERIA	CODICE PACK	TITOLO	EDITORE	AUTORI	CLASSI
multidisciplinare	<b>9788842628613</b>	<b>Il libro magico 1</b>	Il Capitello	Gruppo di ricerca e sperimentazione didattica Archimedes	Prima
	<b>9788842628620</b>	<b>Il libro magico 2</b>	Il Capitello	Gruppo di ricerca e sperimentazione didattica Archimedes	Seconda
	<b>9788842628637</b>	<b>Il libro magico 3</b>	Il Capitello	Gruppo di ricerca e sperimentazione didattica Archimedes	Terza
Inglese	<b>9788861616011</b>	<b>Go! 1</b> (SB & WB + My English Christmas)	Pearson Longman	Brown, Foster	Prima



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

		Lapbook + My APP + CD-ROM) + libro digitale			
	<b>9788861616028</b>	<b>Go! 2</b> (SB & WB + Celebrating together 2 + My APP + CD-ROM) + libro digitale	Pearson Longman	Brown, Foster	Seconda
	<b>9788861616035</b>	<b>Go! 3</b> (SB & WB + Celebrating together 3 + My APP + CD-ROM) + libro digitale	Pearson Longman	Brown, Foster	Terza
Religione	<b>9788851908522</b>	Il nuovo Melograno Fiorito	Piemme Scuola	C. Angiocchi, C. Basile, A. Cordova	Prima – Seconda e Terza (volume unico)

**La docente Vitelli della scuola SECONDARIA I GRADO illustra le nuove scelte adozionali per l'a. s. 2018/2019**

MATERIA	CODICE	TITOLO	EDITORE	AUTORI	CLASSI
SCIENZE	9788808875402	“Osservare e capire la materia”	Zanichelli	Saraceni - Strumia	Prima – Seconda e Terza (volume unico)



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**Prospetto di sintesi relativo ai tetti di spesa per la Scuola Secondaria I Grado**

Classi prime	TETTO DI SPESA	TETTO DI SPESA maggiorato del 10%	Classi seconde	TETTO DI SPESA	TETTO DI SPESA maggiorato del 10%	Classi terze	TETTO DI SPESA	TETTO DI SPESA maggiorato del 10%
	294,00	<b>323,40</b>		117,00	<b>128,70</b>		132,00	<b>145,20</b>
<b>1 A</b>	<b>329,00</b>	sforamento del tetto di spesa maggiorato del 10%	<b>2 A</b>	105,95	contenuto nel tetto di spesa	<b>3 A</b>	113,10	contenuto nel tetto di spesa
<b>1 B</b>	317,20	contenuto nel tetto di spesa maggiorato del 10%	<b>2 B</b>	101,10	contenuto nel tetto di spesa	<b>3 B</b>	129,60	contenuto nel tetto di spesa
<b>1 C</b>	<b>329,00</b>	sforamento del tetto di spesa maggiorato del 10%	<b>2 C</b>	105,95	contenuto nel tetto di spesa	<b>3 C</b>	113,10	contenuto nel tetto di spesa
<b>1 D</b>	317,20	contenuto nel tetto di spesa maggiorato del 10%	<b>2 D</b>	101,10	contenuto nel tetto di spesa	<b>3 D</b>	129,60	contenuto nel tetto di spesa
<b>1 E</b>	317,20	contenuto nel tetto di spesa maggiorato del 10%	<b>2 E</b>	101,10	contenuto nel tetto di spesa	<b>3 E</b>	129,60	contenuto nel tetto di spesa

Come si evince dal prospetto sintetico, alcune scelte adozionali risultano entro il tetto di spesa previsto dalle normative vigenti e sopra richiamate, altre risultano entro il tetto di spesa maggiorato del 10% previsto dalle normative vigenti e sopra richiamate, altre ancora risultano **oltre** il tetto di spesa maggiorato del 10% (n. 2 classi prime - sez. A e C – sezioni di francese)

Il Collegio motiva tale maggiorazione (di soli € 5,60) sottolineando che:

- da una indagine di mercato, è emersa un lieve aumento dei costi dei testi già in uso, dovuto ai tassi di inflazione (i tetti di spesa sono stati fissati nel 2015);
- le classi che superano il tetto di spesa maggiorato del 10% sono le classi di francese - sez. A e C, poiché il testo di francese (a differenza di quello di spagnolo) è unico per il triennio, determinando un maggiore costo nelle classi prime;
- a fronte di un maggiore costo dei libri di testo nelle classi prime - sez. A e C, corrisponde un minore costo dei libri di testo nelle classi seconde e terze, che risulta infatti al di sotto del tetto di spesa previsto dalla normativa vigente.

Il CdD approva all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano le scelte adozionali proposte dai docenti per l'anno scolastico 2019/2020 e le motivazioni esposte. **Delibera n. 2**

#### 4. Adempimenti generali connessi allo scrutinio finale.

La dirigente richiama, innanzitutto la **normativa di riferimento** in relazione alle novità che riguardano la valutazione degli alunni nella scuola primaria e secondaria di I grado,

Il decreto legislativo n. **62/2017**, attuativo della **legge n. 107/2015**, ha introdotto alcune novità relative alla valutazione e alla certificazione delle competenze nel primo ciclo e agli esami di Stato di scuola secondaria di I grado.



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

Al suddetto **decreto** sono seguiti:

- il **DM n. 741/2017**, dedicato esclusivamente all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione,
- la **nota n. 1865/2017**, finalizzata ad illustrare tutte le novità sulla valutazione e sull'esame
- la **nota n. 2936/2018**, volta a fornire indicazioni riguardo all'esame e alla prova Invalsi per le classi III della scuola secondaria di primo grado
- la **nota n. 7885 del 09/05/2018** volta a fornire ulteriori chiarimenti in merito all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

Ricorda successivamente che **la valutazione si configura come un processo, ha funzione formativa e di orientamento ed è volta a documentare non soltanto gli esiti dell'apprendimento ma anche lo sviluppo dell'identità personale dello studente**: *“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni. concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo. Documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.”*

La dirigente ribadisce innanzitutto alcune aspetti di carattere generale:

- **La valutazione periodica e finale degli apprendimenti** è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum e alle attività svolte nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”.
- **La valutazione delle attività di Cittadinanza e Costituzione** continua a trovare espressione nel voto complessivo delle discipline dell'area storico-geografica.
- **La valutazione periodica e finale** è espressa in decimi, ma i voti vanno accompagnati da una descrizione dei livelli di apprendimento.
- **La valutazione periodica e finale** viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado.
- **I docenti di potenziamento e i docenti delle attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa** forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti e sull'interesse manifestato dagli alunni al collega della relativa disciplina o gruppo di discipline.
- **I docenti di sostegno** partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe. Nel caso di più docenti di sostegno che seguono lo stesso alunno, la valutazione sarà congiunta, ossia tramite l'espressione di un unico voto.
- **La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica** per i soli studenti che se ne avvalgono, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato ed i livelli di apprendimento raggiunti ed è riportata su una nota distinta.
- **La valutazione delle attività alternative alla religione cattolica**, per gli studenti che se ne avvalgono, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti ed è riportata su una nota distinta.
- **La valutazione del comportamento** è espressa per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza.
- **La valutazione del comportamento nella secondaria di primo grado** fa riferimento, oltre allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza, anche allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dalla scuola.



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

La dirigente successivamente si sofferma in particolare sulle **novità relative all'ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado**, e sui **criteri di non ammissione**.

### AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La valutazione finale degli studenti è di competenza dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado. Presiede il dirigente scolastico o da un suo delegato.

L'**ammissione alla classe successiva**, puntualizza la nota n. 1865/2017, "*è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline*". Ciò significa che lo studente viene **ammesso alla classe successiva**, anche se in sede di scrutinio finale riporta **valutazioni inferiori a 6/10** in una o più discipline. Le **insufficienze vanno riportate nel documento di valutazione**.

**Non è più previsto il voto di condotta** e la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva in caso di voto di comportamento inferiore a 6/10.

**Gli studenti della scuola secondaria di primo grado** per essere **ammessi alla classe successiva**, devono essere in possesso dei seguenti **requisiti**:

- **frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, che tiene conto delle discipline e degli insegnamenti oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe;
- **non essere incorsi nella sanzione disciplinare prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998** (ove è si dispone l'esclusione dallo scrutinio finale per comportamenti connotati da una gravità tale da costituire un elevato allarme sociale).
- **partecipazione alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese** predisposte dall'INVALSI (il cui esito non pregiudica l'ammissione all'esame)

### STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Dopo lo **scrutinio intermedio e finale**, nei casi di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, la **scuola informa tempestivamente le famiglie** degli alunni.

La scuola, inoltre, nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche **strategie e azioni, volte a migliorare i livelli di apprendimento degli studenti**, quindi a far superare loro le carenze riscontrate.

### NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Dalla lettura del D.lgs. 62/2017 e della nota n. 1865/2017 è evidente che la **non ammissione alla classe successiva** rappresenti un'**eccezione**, considerato che l'ammissione è "*disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline*".

I docenti contitolari della classe per la **scuola primaria** e i docenti del consiglio di classe per la **scuola secondaria di primo grado** possono deliberare la **non ammissione alla classe successiva** dello studente che presenti **mancati o parziali livelli di apprendimento** in una o più discipline, **con conseguenti valutazioni inferiori a 6/10**.

La **non ammissione** deve essere:

- deliberata all'**unanimità** per la scuola primaria, a **maggioranza** per la scuola secondaria di primo grado
- debitamente motivata;



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

- fondata sui criteri stabiliti dal collegio dei docenti.

Nei casi di non ammissione, inoltre, il voto dell'insegnante di **religione cattolica o di attività alternative** (per gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento), se determinante, viene espresso tramite un giudizio motivato iscritto a verbale.

### **CRITERI DI NON AMMISSIONE**

I criteri di non ammissione, in caso di valutazioni inferiori a 6/10 in una o più discipline, sono **definiti dal collegio dei docenti**.

Le valutazioni periodiche nella scuola secondaria di primo grado si esprimono in: Italiano, Inglese, Seconda Lingua Comunitaria, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Musica, Arte e Immagine, Scienze Motorie e Sportive (tot. 11).

La dirigente suggerisce di tenere in considerazione i seguenti aspetti nella definizione dei criteri:

- distinzione tra insufficienze gravi e non gravi: gravi nel caso di livelli di apprendimento mancanti del tutto; non gravi nel caso di parziale acquisizione;
- numero massimo di insufficienze gravi e non gravi insieme, ai fini della non ammissione;
- numero massimo di insufficienze gravi, ai fini della non ammissione;
- numero massimo di insufficienze non gravi, ai fini della non ammissione.

Questi criteri vanno però correlati a variabili legate al vissuto dello studente, affinché la decisione (di ammissione o non ammissione) possa essere la migliore possibile per lo stesso.

Il CdD, sentita la dirigente, stabilisce i seguenti criteri di non ammissione alla classe successiva, **nel caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline**:

- con 2 insufficienze gravi e 3 non gravi insieme, ai fini della non ammissione;
- con 4 o più insufficienze gravi, ai fini della non ammissione;
- con 5 o più insufficienze non gravi, ai fini della non ammissione.

I docenti terranno conto anche:

- della capacità di recupero dell'alunno;
- in quali e quante discipline, in base a potenzialità e attitudini, lo studente possa recuperare;
- quali discipline si pensa possano essere recuperate o meno nel corso dell'anno scolastico successivo;
- dell'efficacia o meno di un provvedimento di non ammissione;
- del grado di maturità dell'alunno;
- impegno e motivazione nei confronti dell'attività scolastica,

Il Collegio prende atto degli adempimenti generali connessi allo scrutinio finale

Il CdD approva all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano i criteri stabiliti di non ammissione degli alunni classe successiva **Delibera n. 3**



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

### **5. Validazione dell'anno scolastico: criteri per eventuali deroghe al limite di assenze consentito.**

La dirigente scolastica in merito alla Validazione dell'anno scolastico richiama l'Articolo 14, comma 7, DPR 22 giugno 2009, n. 122: "... *ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno **tre quarti dell'orario annuale personalizzato***" e solo per casi **eccezionali** e **documentati** l'istituzione scolastica può stabilire motivate deroghe al suddetto limite.

Richiama, inoltre, la C.M. n.20 prot.n.1483, del 4 marzo 2011, emanata dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica con l'intento di fornire indicazioni finalizzate ad una corretta applicazione della normativa sopra richiamata, specifica - peraltro a puro titolo indicativo - le possibili tipologie di assenze per le quali il Collegio docenti può stabilire. *La predetta C.M. riporta "... fra le casistiche apprezzabili ai fini delle deroghe previste, le assenze dovute a:*

- *gravi motivi di salute adeguatamente documentati;*
- *terapie e/o cure programmate;*
- *donazioni di sangue;*
- *partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;*
- *adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo.*

Il Collegio dei docenti dopo una attenta analisi dei casi a rischio (per l'elevato numero di ore di assenza riportato) presenti nella scuola, propone di adottare i seguenti criteri per eventuali deroghe al limite di assenze consentito:

- *gravi e comprovati motivi di salute, opportunamente documentati da certificati aggiornati all'a.s. in corso e rilasciati da struttura ospedaliera pubblica o da medico specialista;*
- *gravi situazioni di svantaggio socio-culturale individuate dai Consigli di Classe, sentito, ove previsto, anche il parere dei Servizi Sociali che operano sul territorio.*

Subito dopo viene definito che per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza **IN DEROGA** di almeno **due terzi dell'orario annuale**, anziché dei tre quarti dell'orario annuale.

Tenuto conto che l'orario annuale delle lezioni per il corrente anno scolastico è di 1020 ore, **sarebbero consentite IN DEROGA massimo 340 ore di assenza.**

Le motivate deroghe, sono **deliberate dal collegio dei docenti** a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa. **L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo.**

È compito del consiglio di classe verificare, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal collegio dei docenti, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo. Di tale accertamento e della eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'esame si dà atto mediante redazione di apposito verbale da parte del consiglio di classe.

Il CdD approva all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano i criteri proposti per eventuali deroghe al limite di assenze consentito. **Delibera n. 4**



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

## **6. Adempimenti generali connessi all'esame di stato del I ciclo.**

La dirigente ricorda al collegio che il **DM n. 741/2017** ha in parte modificato l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione. Richiama di seguito alcuni aspetti rilevanti connessi all'esame.

**NUOVO TEST INVALSI 2018.** Le prove Invalsi di **Italiano, Matematica e Inglese** si sostengono in terza, ma non fanno più parte dell'Esame, nell'ottica di una maggiore coerenza con l'obiettivo finale delle prove: rilevare il livello di competenza delle ragazze e dei ragazzi per sostenere il miglioramento del sistema scolastico. Le prove si sono svolte ad aprile attraverso il metodo **Computer Based Testing CBT, cioè al pc**. La partecipazione è requisito per l'accesso all'Esame, ma non inciderà sul voto finale.

### **AMMISSIONE ALL'ESAME DI TERZA MEDIA 2018.**

L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 *bis.* del DPR n. 249/1998 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti);
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI (il cui esito non pregiudica l'ammissione all'esame)

Il Consiglio di Classe, con adeguata motivazione e delibera a maggioranza, può **non ammettere** all'esame di Stato un alunno in caso di mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, tenuto conto dei criteri formulati dal Collegio dei Docenti, pur in presenza dei tre requisiti sopra citati.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale di ciascuno e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, un voto **di ammissione espresso in decimi**, senza utilizzare frazioni decimali.

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI DEVE ESPRIMERE:**

- I criteri per la non ammissione all'esame, che non possono limitarsi al mero numero di discipline con voto non sufficiente
- I criteri/descrittori del voto di ammissione, che non può essere formulato sulle medie aritmetiche dei voti e che deve tenere conto dell'andamento del triennio
- Il voto di ammissione può essere inferiore a sei decimi; tuttavia bisogna tenere presente che esso ha molto peso nel voto finale

### **COMMISSIONE**

- Presso le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione è costituita la **commissione** d'esame, articolata in **sottocommissioni** per ciascuna classe terza, composta dai docenti del consiglio di classe.
- Per ogni istituzione scolastica svolge le funzioni di **presidente il dirigente** scolastico o un docente collaboratore del dirigente, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica

### **LAVORI DELLA COMMISSIONE**

- L'esame di Stato si svolge tra il termine delle lezioni e il 30 giugno



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

- Il dirigente scolastico definisce il calendario delle operazioni e le date di:
  - riunione preliminare della commissione
  - prove scritte, da svolgersi in tre diversi giorni anche non consecutivi
  - colloquio
  - eventuali prove suppletive
- La commissione assegna gli eventuali privatisti alle sottocommissioni
- Durante la riunione preliminare sono definiti gli aspetti organizzativi dei lavori delle sottocommissioni, in particolare la durata delle singole prove, che non può superare le quattro ore, l'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui.
- Predispone le prove d'esame, coerenti con i Traguardi delle Indicazioni e definisce i criteri comuni di correzione e di valutazione; individua gli strumenti ammessi durante le prove e ne informa i candidati
- Definisce le modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni certificati e le relative prove

**Precisazioni sul funzionamento della Commissione** (nota prot. n. 7885 del 09/05/2018)

- a) In riferimento all'ultimo comma degli articoli 7, 8, 9 del decreto ministeriale n. 741/2017 che recita: *“Nel giorno di effettuazione della prova la Commissione sorteggia (...)”*, si precisa che la commissione non deve intendersi riunita in composizione plenaria poiché il sorteggio della traccia, non integrando una vera e propria fase valutativa e deliberativa, può essere effettuato alla presenza del Presidente e di alcuni componenti della commissione.
- b) Le operazioni di correzione e valutazione delle prove scritte sono attribuite dal decreto ministeriale n. 741/2017 alla sottocommissione. Al tal proposito si precisa la correzione delle prove scritte è una fase strettamente tecnica che richiede una specifica competenza disciplinare e che, dunque, può essere effettuata dai soli componenti della sottocommissione della disciplina o delle discipline interessate. La vera e propria fase valutativa si realizza successivamente da parte della sottocommissione che attribuisce per ciascuna prova il voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

**LE PROVE D'ESAME**

- l'esame di stato è costituito da tre prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi.
- le prove scritte, finalizzate a rilevare le competenze definite nel profilo finale dello studente secondo le indicazioni nazionali per il curriculum, sono:
  - a) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua;
  - b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
  - c) prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate.

**LA PROVA DI ITALIANO**

Per la prova di italiano, che serve ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni, la commissione predispone almeno tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova scritta di italiano può anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie proposte, che possono anche essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia.

Nel giorno della prova, la commissione sorteggia la terna di tracce che sarà proposta ai candidati. ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

### LA PROVA DI MATEMATICA

Per la prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, che serve ad accertare la «*capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni*», con riferimento alle aree previste dalle Indicazioni nazionali (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni) le commissioni predispongono almeno **tre tracce**, riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

- 1. Problemi articolati su una o più richieste
- 2. Quesiti a risposta aperta

Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nella predisposizione delle tracce, la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del **pensiero computazionale** qualora sia stato oggetto di specifiche attività durante il percorso scolastico.

Nel giorno della prova, la commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati.

### LA PROVA DI LINGUA STRANIERA

Per la prova scritta relativa alle lingue straniere, che **si articola in due sezioni distinte** e serve ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al **Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria**, le commissioni predispongono almeno tre tracce, costruite sulla base dei due livelli di riferimento (A2 per inglese e A1 per la seconda lingua), scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche tra loro **combinare** all'interno della stessa traccia:

- 1. Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa o aperta
- 2. Completamento (es. testo-buco), riscrittura o trasformazione di un testo
- 3. Elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- 4. Lettera o email personale su argomenti di vita quotidiana
- 5. Sintesi di un testo che evidenzii gli elementi e le informazioni principali

Nel giorno della prova la commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati riferita sia all'inglese che alla seconda lingua studiata.

Gli alunni che utilizzano le due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per il potenziamento della lingua inglese o per potenziare l'insegnamento dell'italiano (solo per gli alunni con cittadinanza non italiana), la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua straniera.



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

### COLLOQUIO ESAME TERZA MEDIA

- Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali
- Viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.
- Tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.
- Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

### CORREZIONE DELLE PROVE

- La sottocommissione corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare.
- La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.
- Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali

### VALUTAZIONE FINALE

- La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi.
- Preliminarmente si calcola la media delle valutazioni delle prove scritte e del colloquio, senza arrotondare
- La votazione finale deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media non arrotondata dei voti delle prove e del colloquio.
- L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.
- Se la votazione finale raggiunge i dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame. Per la lode è richiesta l'unanimità della Commissione.
- L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio

ESEMPIO DI CALCOLO DEL VOTO FINALE				
AMMISSIONE	ITALIANO	MATEMATICA	LINGUE STRANIERE	COLLOQUIO
8	7	8	7	8
1. MEDIA DELLE PROVE		$(7+8+7+8)/4 = 7,5$		
2. CALCOLO VOTO FINALE Ammissione+ media prove		$(8 + 7,5)/2 = 7,75$		
3. EVENTUALE ARROTONDAMENTO		7,75	➔	8



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

## **ALUNNI H, DSA E BES**

Il decreto legislativo n. 62/2017 e il decreto ministeriale n. 741/2017, nel fornire indicazioni operative in materia di modalità di svolgimento e di valutazione delle prove di esame per alunni con disabilità (**H**), con disturbi specifici dell'apprendimento (**DSA**) e con altri bisogni educativi speciali (**BES**), fa esclusivo riferimento ai candidati **disabili certificati** ai sensi della legge **104/1992** e con **disturbo specifico dell'apprendimento certificati** ai sensi della legge **170/2010**, per i quali possono essere utilizzati specifici strumenti compensativi (utilizzo di supporti didattici, calcolatrice, mappe, ecc) o attivate misure dispensative qualora già previsti rispettivamente nel PEI e nel PDP.

**Gli alunni disabili certificati** svolgono le prove d'esame avvalendosi dell'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l'anno scolastico.

**Qualora sia necessario**, la **sottocommissione** d'esame **predispone**, sulla base del PEI, **prove differenziate** idonee a valutare il progresso dell'alunno in relazione alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

Le **prove differenziate** hanno **valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale**.

È previsto un **attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all'esame**. L'**attestato** di credito formativo è **titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado** o dei corsi di istruzione e formazione professionale.

L'alunno, in possesso del predetto attestato, si iscrive alla scuola secondaria di II grado soltanto ai fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi (gli alunni, che ricevono l'attestato di credito formativo non possono essere iscritti, l'anno scolastico successivo, alla classe terza della scuola secondaria di primo grado).

Evidenziamo che **gli alunni disabili sono ammessi all'esame di Stato pur non partecipando alle prove Invalsi**.

**Per gli alunni con disturbi specifici d'apprendimento certificati**, la Commissione può prevedere, secondo quanto disposto nel PDP, le seguenti misure:

- tempi più lunghi, rispetto a quello ordinari, per lo svolgimento delle prove;
- uso di apparecchiature e strumenti informatici solo se impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame;
- dispensa dalla prova scritta di lingua straniera (prevista da certificazione medica);
- esonero dalla prova scritta di lingua straniera (prevista da certificazione medica).
- dispensa dalla prova scritta di lingua straniera (prevista da certificazione medica).

Nella **valutazione delle prove scritte**, la sottocommissione adotta criteri valutativi, individuati dalla Commissione in sede di riunione preliminare, coerenti con le competenze acquisite dallo studente con DSA sulla base del piano didattico personalizzato.

Nel caso di **dispensa dalla prova scritta di lingua straniera**, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva.

Nel caso di **alunni esonerati dalle prove di lingua straniera** (perché esonerati dall'insegnamento della medesima), gli stessi sostengono prove differenziate, coerenti con il percorso svolto. Dette prove hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**Per gli alunni BES non certificati, quindi che non rientrano nelle tutele della legge n. 104/1992 (disabili certificati) e della legge n. 170/2010 (DSA certificati) non sono previste né misure dispensative né strumenti compensativi.**

### **PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI DEL DOCENTE DI RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

La dirigente ricorda che la composizione della commissione d'esame per la scuola secondaria I grado risulta disciplinata dal Decreto Legislativo n.62/2017 (art.8 comma 2), dal DM n.741/2017 (art.4 comma 2) e dalla nota 1865/2017.

Nel DM n.741/2017, art.4 comma 2, si stabilisce che *“Presso ciascuna istituzione scolastica è costituita una commissione d'esame composta da **tutti i docenti del Consiglio di classe** in coerenza con quanto previsto dall' articolo 2, commi 3 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62”*

Essendo i docenti di religione cattolica/attività alternativa, membri del Consiglio di classe, gli stessi devono partecipare agli esami conclusivi del primo ciclo di Istruzione

### **PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI DEL DOCENTE DI POTENZIAMENTO**

Come già detto la composizione della commissione d'esame per la scuola secondaria I grado risulta disciplinata dal Decreto Legislativo n.62/2017 (art.8 comma 2), dal DM n.741/2017 (art.4 comma 2) e dalla nota 1865/2017.

La nota 1865/2017, nella sezione “L'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione” al paragrafo “1.Sedi d'esame e commissioni” esplicita quanto segue:

*“Presso ogni istituzione scolastica viene costituita una commissione d'esame, composta da **tutti i docenti assegnati alle terze classi** [...]”*

La nota succitata prosegue precisando che:

*“ [...] fanno parte della commissione d'esame tutti i docenti delle classi terze cui è affidato l'insegnamento delle discipline indicate nel DPR n. 89/2009, art. 5 (commi 5 e 8), compresi eventuali docenti di sostegno e di strumento musicale, mentre non ne fanno parte i docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa [...]”*

Pertanto i docenti del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa non faranno parte della commissione d'esame.

Il collegio prende atto.

## **7. Calendario degli esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione.**

Viene di seguito richiamato il Calendario delle Prove scritte d'esame e la dirigente scolastica ricorda che:

- termine delle lezioni: mercoledì 12 giugno
- scrutini: giovedì 13 giugno e venerdì 14 giugno
- riunione preliminare: venerdì 14 giugno

La dirigente illustra successivamente una possibile ipotesi di calendario:



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

<b>CALENDARIO DELLE PROVE SCRITTE</b>			
<b>Prova scritta</b>	<b>Data</b>	<b>Orario inizio</b>	<b>Durata</b>
Italiano	<b>Lunedì 17</b> giugno 2019	8.00	4 ore
Lingua Straniera (prova unica)	<b>Martedì 18</b> giugno 2019	8.00	3 ore
Matematica	<b>Mercoledì 19</b> giugno 2019	8.00	3 ore

Il CdD approva all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano il calendario degli esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione. **Delibera n. 5**

### **8. Criteri per la valutazione delle prove d'esame.**

Lo scorso anno scolastico sono stati utilizzati i seguenti criteri per la valutazione delle prove d'esame:

Vengono di seguito specificati i criteri per la conduzione degli esami scritti e orali, nel rispetto delle normative vigenti.

#### **PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

##### **DESCRITTORI**

1. Coerenza ed organicità di pensiero;
2. Espressione personale;
3. Uso corretto ed appropriato della lingua.

#### **CRITERI PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

<b>VALUTAZIONE</b>	<b>Descrittori</b>
<b>10</b>	L'elaborato è coerente con le indicazioni e al suo interno è completo nei contenuti, l'esposizione è accurata e ricca di considerazioni personali, il linguaggio è ben articolato, personale e con periodi complessi
<b>9</b>	L'elaborato è coerente con le indicazioni e al suo interno è ben sviluppato nei contenuti, l'esposizione è curata e con parecchi spunti personali, il linguaggio è complesso ed elaborato
<b>8</b>	L'elaborato è adeguatamente coerente ed organico, l'esposizione è ordinata e personale, il linguaggio è adeguato al testo e corretto
<b>7</b>	L'elaborato è sufficientemente coerente ed organico, l'esposizione è abbastanza ordinata e personale, il linguaggio è semplice ed abbastanza corretto
<b>6</b>	L'elaborato è poco coerente ed organico, l'esposizione è poco ordinata e con poche considerazioni personali, il linguaggio è semplice e con pochi errori



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

**DESCRITTORI**

1. Conoscenza degli argomenti;
2. Applicazione di regole e proprietà;
3. Impostazione e risoluzione di problemi;
4. Comprensione ed uso del linguaggio specifico.

**CRITERI PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

VALUTAZIONE	Descrittori
10	Conoscenza degli argomenti <b>approfondita</b> , applicazione di regole <b>specifiche</b> , impostazione e risoluzione di problemi <b>particolareggiata</b> , comprensione e uso del linguaggio specifico <b>precisi</b> .
9	Conoscenza degli argomenti <b>ricca</b> , applicazione di regole <b>sicura</b> , impostazione e risoluzione di problemi <b>esauriente</b> , comprensione e uso del linguaggio specifico <b>organici</b>
8	Conoscenza degli argomenti <b>completa</b> , applicazione di regole <b>pertinente</b> , impostazione e risoluzione di problemi <b>valida</b> , comprensione e uso del linguaggio specifico <b>corretti</b>
7	Conoscenza degli argomenti <b>buona</b> , applicazione di regole <b>appropriata</b> , impostazione e risoluzione di problemi <b>essenziale</b> , comprensione e uso del linguaggio specifico <b>adeguati</b>
6	Conoscenza degli argomenti <b>adeguata</b> , applicazione di regole <b>imprecise</b> , impostazione e risoluzione di problemi <b>parziale</b> , comprensione e uso del linguaggio specifico <b>generici</b>
5	Conoscenza degli argomenti <b>limitata</b> , applicazione di regole <b>inadeguata</b> , impostazione e risoluzione di problemi <b>minima</b> , comprensione e uso del linguaggio specifico <b>impropri</b>

**PROVE SCRITTE DI LINGUA STRANIERA**

**DESCRITTORI**

Descrittori per il questionario:

1. comprensione del testo;
2. produzione scritta;
3. correttezza ortografica e grammaticale
4. conoscenza della cultura e civiltà (se il brano riguarda la civiltà).

Descrittori per la lettera:

1. produzione scritta;
2. correttezza ortografica e grammaticale;

**CRITERI PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA  
DI INGLESE, FRANCESE E SPAGNOLO**

VALUTAZIONE	Descrittori – <i>Questionario</i>
10	Le risposte sono pertinenti, la produzione scritta è personale e coerente, si esprime correttamente
9	Le risposte sono pertinenti, la produzione scritta è ben articolata e coerente, si esprime correttamente



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

8	Le risposte sono globalmente pertinenti, la produzione scritta è personale ma semplice, si esprime in maniera globalmente corretta
7	Le risposte sono globalmente pertinenti, la produzione scritta è semplice e lineare, si esprime in maniera globalmente corretta
6	Le risposte non sono del tutto pertinenti, la produzione scritta è limitata, si rilevano alcuni errori ortografici e grammaticali
5	Le risposte sono poco pertinenti, la produzione scritta è confusa, si rilevano numerosi errori ortografici e grammaticali
<b>VALUTAZIONE</b>	
<b>Descrittori – Lettera</b>	
10	La produzione scritta è chiara, organica e personale, si esprime correttamente
9	La produzione scritta è chiara ed organica, si esprime correttamente
8	La produzione scritta è chiara ed articolata, si esprime, si esprime in maniera globalmente corretta
7	La produzione scritta è semplice e lineare, si esprime, si esprime in maniera globalmente corretta
6	La produzione scritta è limitata, si rilevano alcuni errori ortografici e grammaticali
5	La produzione scritta è disorganica si rilevano numerosi errori ortografici e grammaticali

**COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE**

**DESCRITTORI DEL COLLOQUIO ORALE**

1. Conoscenza dei temi trattati;
2. chiarezza espositiva;
3. capacità di operare organici collegamenti pluridisciplinari;
4. pensiero riflessivo e critico.

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE**

<b>VALUTAZIONE</b>	<b>Descrittori</b>
<b>SEX</b>	Durante il colloquio, il candidato, opportunamente guidato, ha dimostrato di possedere i contenuti disciplinari in modo accettabile. Ha esposto gli argomenti richiesti in un discorso semplice ma coerente.
<b>SETTE</b>	Il candidato ha condotto il colloquio in modo sufficientemente autonomo, rivelando un discreto possesso di contenuti e linguaggi disciplinari e capacità di collegare in un discorso pertinente gli argomenti trattati.
<b>OTTO</b>	Il candidato ha condotto il colloquio in modo autonomo, rivelando di possedere contenuti, linguaggi disciplinari e capacità di collegare, in un discorso esauriente, gli argomenti trattati.
<b>NOVE</b>	Il candidato ha condotto il colloquio in modo autonomo, rivelando padronanza di contenuti e di linguaggi disciplinari e capacità di collegare in un discorso esauriente e ben articolato gli argomenti trattati.
<b>DIECI</b>	Il candidato ha condotto il colloquio in modo del tutto autonomo, rivelando una sicura padronanza di contenuti e di linguaggi disciplinari e capacità di collegare in un discorso critico, esauriente e ben articolato gli argomenti trattati.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

<b>CRITERI PER DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE FINALE</b>	
<b>VALUTAZIONE</b>	<b>Descrittori</b>
<b>SEX</b>	Il candidato ha dimostrato di possedere in maniera sufficiente i contenuti disciplinari e, in alcuni casi, li ha saputi anche coordinare. Ha rivelato adeguate capacità di comprensione e di analisi delle informazioni. Si è espresso in maniera semplice ma coerente.
<b>SETTE</b>	Il candidato ha dimostrato di possedere una discreta conoscenza dei linguaggi disciplinari e della loro applicazione, di essere in possesso di contenuti culturali e di capacità di analisi e sintesi Ha saputo collegare gli argomenti trattati.
<b>OTTO</b>	Il candidato ha dimostrato di conoscere i linguaggi disciplinari, di applicarli in modo appropriato, di possedere contenuti culturali e capacità di analisi e sintesi efficaci. Ha saputo collegare i vari argomenti in un discorso ben articolato, confermando l'apprezzabile grado di maturazione personale.
<b>NOVE</b>	Il candidato ha dimostrato di conoscere e saper applicare in modo sicuro i vari linguaggi disciplinari, di aver conseguito una altrettanto sicura padronanza di contenuti e di capacità di analisi e sintesi. Ha saputo collegare gli argomenti in un discorso esauriente ed articolato, confermando le sue capacità di auto-orientamento e l'ottimo grado di maturità personale.
<b>DIECI</b>	Il candidato ha dimostrato di conoscere e saper applicare i linguaggi disciplinari in modo chiaro, appropriato ed efficace, di aver fatto proprio un consistente bagaglio culturale, grazie anche a sicure capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale. Ha saputo collegare i vari argomenti trattati in un discorso critico ed esauriente, confermando la sua capacità di auto-orientamento e l'eccellente grado di maturazione personale.

**Criteria da adottare per l'attribuzione della lode.**

In merito alla Valutazione esami, viene richiamato il DPR 122/09 art.3 commi 6 e 8:

- **Comma 6.** All'esito dell'esame di Stato concorrono gli esiti delle prove scritte e orali, ivi compresa la prova di cui al comma 4, e il giudizio di idoneità di cui al comma 2. Il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.
- **Comma 8.** Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità.

Relativamente ai **criteria da adottare** per l'attribuzione della lode, viene avanzata la seguente proposta:

*“La lode viene attribuita dalla commissione d'esame, con decisione assunta all'unanimità, ai candidati che abbiano riportato la valutazione di dieci decimi, ovvero che conseguono il punteggio di dieci decimi come media aritmetica dei contributi che concorrono al calcolo del voto finale e terrà conto del percorso scolastico dell'alunno sia sul piano degli apprendimenti che del comportamento nonché dell'andamento delle prove d'esame”.*

Il CdD approva all'unanimità dei voti espressi per alzata di mano i criteria da adottare, per la valutazione delle prove d'esame. **Delibera n. 6**



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

## 9. Certificazione delle competenze.

Il decreto legislativo n. 62/2017, recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, ha previsto l'emanazione da parte del Miur del **modello nazionale per la certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione**.

La suddetta emanazione è avvenuta con **il DM n. 742/2017**, cui sono seguite le *Linee Guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo*, volte a fornire alle scuole indicazioni su: valutazione e **certificazione delle competenze**, struttura e compilazione del modello di certificazione.

Vediamo in questa sede **la struttura del modello**, ossia le voci che lo costituiscono e che vanno compilate dai docenti di classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado.

### PRINCIPI FONDANTI IL MODELLO NAZIONALE DI CERTIFICAZIONE

**Il modello nazionale di certificazione**, come previsto dall'articolo 9 comma 3 del decreto legislativo n. 62/2017:

- si riferisce al profilo dello studente nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- è ancorato alle competenze chiave individuate dall'Unione europea del 2006, così come recepite nell'ordinamento italiano;
- definisce, mediante enunciati descrittivi, i diversi livelli di acquisizione delle competenze;
- valorizza eventuali competenze significative, sviluppate anche in situazioni di apprendimento non formale e informale;
- è coerente con il piano educativo individualizzato per le alunne e gli alunni con disabilità;
- indica, in forma descrittiva, il livello raggiunto nelle prove a carattere nazionale distintamente per ciascuna disciplina oggetto della rilevazione e certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese.

### STRUTTURA DEL MODELLO NAZIONALE

Il **modello** è proposto in **duplice versione per la scuola primaria e secondaria**.

Il documento si articola in **due parti**.

La **prima**, il **frontespizio**, riporta i **dati dell'alunno** e la classe frequentata:

La **seconda** parte è costituita da una tabella che si articola in **tre colonne** (quattro con lo spazio occupato dall'elenco numerico), che riportano rispettivamente:

- le competenze chiave europee;
- le competenze indicate dal Profilo finale dello studente, ridotte nel numero e semplificate linguisticamente;
- i livelli da attribuire a ciascuna competenza (da compilare).

### LIVELLI DI COMPETENZA

La **competenza** può essere **posseduta a diversi livelli**, che sono descritti in fondo alla tabella di cui sopra.

I livelli di competenza sono **quattro**:



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni **note**.

Si va, dunque, dal **Livello D**, livello **minimo** di possesso della competenza, al **Livello A**, livello **massimo**.

Spetterà ai docenti di classe per la primaria e al consiglio di classe per la secondaria di primo grado **attribuire un livello (A-B-C-D) a ciascuna delle competenze “chiave europee-del Profilo dello studente”** sulla base di una valutazione da intendere come un processo complesso, che si prolunga nel tempo, attraverso una sistematica osservazione degli alunni in situazione.

I docenti compileranno il certificato delle competenze direttamente sul Registro Elettronico.

Il Collegio prende atto.

#### **10. Analisi casi problematici: proposte del Collegio.**

Il Collegio non segnala alcun caso problematico.

#### **11. Documentazione progetti ampliamento offerta formativa: consegna.**

I docenti referenti/responsabili dei progetti destinati agli alunni per l'ampliamento dell'offerta formativa, per l'a.s. 2018/2019, sono invitati a consegnare ai docenti: Campanale Dora (per la scuola primaria e dell'infanzia) e de Luca Giuseppina (per la scuola secondaria di primo grado) la seguente documentazione, entro e non oltre lunedì 17 giugno 2019:

- elenco degli alunni partecipanti al progetto (cognome, nome, classe, sezione);
- contratto formativo e autorizzazioni sottoscritte dai genitori degli alunni partecipanti al progetto;
- calendario e verbali degli incontri di progettazione e/o verifica (se previsti);
- calendario degli incontri svolti per attività di insegnamento in orario extracurricolare e contenuti trattati (data, ora, contenuti, docente);
- registro didattico e di presenza contenente: le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario (inizio e fine dell'intervento), i docenti e le loro firme, i contenuti trattati;
- questionari di monitoraggio somministrati agli alunni, prove di verifica e valutazione;
- relazione finale comprovante le finalità e gli obiettivi raggiunti, le attività svolte, le metodologie utilizzate, i criteri e le modalità di verifica/valutazione.

redigendo e sottoscrivendo un **modello** che sarà **diffuso con apposita circolare**.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

La consegna della suddetta documentazione è condizione indispensabile per l'erogazione del compenso dovuto.

Il Collegio prende atto.

**12. Manifestazioni conclusive connesse con la fine dell'anno.**

Viene di seguito reso noto il calendario delle manifestazioni conclusiva connesse con la fine dell'anno scolastico:

✓ **Scuola dell'infanzia:**

SEZIONI	DOCENTI	MANIFESTAZIONE	GIORNO	ORA
TUTTE	TUTTE	Da re e regine ai cittadini di oggi	17 maggio	Dalle ore 10:00
F	Nitti	C'era una volta, oggi c'è	28 maggio	Dalle ore 16:30
A	Romano, Tamborra	I Diritti dei bambini	18 giugno	Dalle ore 16:00

✓ **Scuola primaria:**

CLASSI	DOCENTI	MANIFESTAZIONE	GIORNO	ORA
II B – C	Esperti Università di Bologna ed Educatori - ins. delle classi impegnate: Luisi, Petrone, De Metrio, Nobile. Dionigi, Fornarelli	Progetto RISE Manifestazione finale	14 maggio	Dalle ore 16:00
I - II- III	Esperti esterni Asso Proli	Alimentazione	27 maggio	Dalle ore 16:30
I - II	Nardulli	Artisticamente	30 maggio presso il Fortino	Dalle ore 16:00
III	Nardulli	Artisticamente	31 maggio presso il Fortino	Dalle ore 16:00
Alcuni alunni delle classi III e IV C - D	Macinagrossa ed esperti esterni	Orto Domingo Municipio 2	4 giugno Presso la scuola San Filippo Neri	Dalle ore 9:30 - 12:30
Classi III-IV-V	Da concordare	Marcia del progetto Cyberbullismo	5 giugno	itinerante
1^A	Nardulli – Weigl - Ceddia	Il volo	10 giugno	Dalle ore 10.00 alle ore 11.00
1^B	Nardulli – Weigl - Ceddia	Il volo	11 giugno	Dalle ore 11.00 alle ore 12.15
Tutti gli alunni dei PON	Tutor ed esperti dei PON	Manifestazioni dei PON	11 giugno	Dalle ore 17.00

✓ **Scuola primaria: manifestazioni e saggi finali con Associazioni ed Esperti esterni**

Associazioni Esperti esterni	ALUNNI	GIORNO	ORA
<b>Ass. Armonia</b> Saggio di Musica	Gli alunni che hanno partecipato alle attività promosse dell'associazione	7 giugno	16:00



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

<b>CONI</b> Saggio con il docente del	Classi III – IV – V	8 Giugno 2019 Palacarbonara	8:30
--	---------------------	--------------------------------	------

✓ **Scuola Secondaria di 1° grado:**

<b>CLASSI</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>MANIFESTAZIONE</b>	<b>GIORNO</b>	<b>ORA</b>
2A – 2B - 2C	De Gioia, Bottalico, Capasso	UDA	Da confermare	
2E	Papa	UDA	Da confermare	
1D	Papa	UDA	Da confermare	
Classi Terze	Tutti i docenti disponibili	Gran Ballo “Stelle sotto le Stelle”	28 Giugno	20:00 – 24:00

✓ **Manifestazioni dell’Istituto Comprensivo**

<b>SEZIONI/CLASSI</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>MANIFESTAZIONE</b>	<b>GIORNO</b>	<b>ORA</b>
Classi quarte sc. Primaria e classi seconde sc. Secondaria	Sc. Primaria: Ceglie Dionigi, Fornarelli, Macinagrossa. Sc. Secondaria: Anselmi, Borredon, Capobianco, De Gioia, Esposito, Giannattasio, Gusman, Monno, Pavone, Testa	MASTERCHEF	31 maggio 2019	14:00 – 16:00
<b>Classi III – IV - V</b>	<b>Da concordare</b>	Marcia del Progetto Cyberbullismo	5 giugno	itinerante
Mostra mercato	Tutor ed Esperti dei PON	Manifestazione dei PON	11 giugno	17:00 – 19:00

Il Collegio prende atto.

**13. Comunicazioni della Dirigente Scolastica.**

- ✚ **Prove INVALSI.** A conclusione delle giornate di somministrazione delle Prove Invalsi desidero esprimere il mio più sentito apprezzamento per collaborazione dimostrata da quanti coinvolti nella buona riuscita della rilevazione.
- ✚ Sono state pubblicate le **graduatorie provvisoria** del progetto PON/FSE - Avviso Pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 - **Competenze di base - 2^ edizione**. Il nostro progetto è stato valutato positivamente, ma è posizionato al **215** posto su un totale di **221** progetti. È stata inoltrata all’AdG un’istanza di chiarimento circa la posizione in graduatoria (ns. prot. 2256/U del 07/05/2019 08:35:56 VI.1.1 - PON/FSE) Ad oggi non abbiamo avuto alcun riscontro. L’autorizzazione dei progetti avverrà in ordine di graduatoria e secondo le risorse programmate nel piano finanziario del PON per area territoriale. Si fa presente che non tutte le proposte risultano valutate positivamente, alcune riportano la dicitura *“Inammissibili per criterio”* oppure *“Punteggio insufficiente”*.
- ✚ Nell’ambito del **Piano di Formazione docenti** per la Puglia – Ambito BA 1 - A.S. 2018/2019 -Terza annualità - questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare i seguenti corsi:



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

1. “Coding-robotica e pensiero computazionale” - 25 ore - LOCONSOLE Francesco
2. “Do you speak English? A2” - 30 ore - PAPAPICCO Anna

I corsi sono stati inseriti sulla piattaforma S.O.F.I.A. e l'iscrizione dovrà essere effettuata, a cura dei singoli corsisti, dal 13/05/2019 al 24/06/2019. Il numero delle iscrizioni non potrà superare la soglia di 25 unità per ciascuno dei corsi. Le FF.SS. UNGARO Grazia e ANSELMIS Elisabetta sono a disposizione per eventuali ulteriori informazioni.

- ✚ Il prossimo anno scolastico vorrei avviare dei **corsi di coding/robotica per gli alunni**. Dal 1° settembre al 15 ottobre è previsto un corso di formazione per i docenti interessati. Da una indagine effettuata sono state avanzate le seguenti proposte di acquisto:

Fascia di riferimento	Apparato	Descrizione
4/7 anni	Bee Bot	<p>Bee-Bot è il famosissimo robot a forma di ape: con il suo design semplice e pensato apposta per i bambini è ideale per insegnare coding, lateralizzazione, orientamento spaziale e programmazione.</p> <p>Si ricarica via USB (cavo incluso), si muove con precisione con passi di 15 cm, ruota a 90° e memorizza fino a 40 passi! Per segnalare e scandire i programmi emette segnali acustici e invia feedback visivi (gli occhi lampeggiano).</p> <p>Età: 4+.</p> <p>Per iniziare ad utilizzarlo la soluzione ideale è lo Starter Pack che, oltre al robot, include anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 percorsi (Isola del tesoro, Strade della città, 2 trasparenti),</li> <li>• 10 gusci intercambiabili</li> <li>• 49 carte per attività di coding</li> </ul> <p>Sono disponibili kit con 6, 12 e 24 Bee-Bot, ognuno con <u>docking station per la ricarica</u> (1, 2 o 4) inclusa in omaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STARTER PACK 200,00 € + IVA</li> <li>• CLASS PACK (6 BEE-BOT) 544,00 € + IVA</li> </ul> 
8/10 anni	Ino-Bot	<p>InO-Bot è un robot educativo che può disegnare o scrivere e che si programma attraverso diversi linguaggi visuali a blocchi, facilitando l'apprendimento di principi e nozioni legati ad algoritmi, programmazione, pensiero computazionale. È dotato di 10 LED, speaker integrato e 6 sensori (4x prossimità, 1x line follower, 1x range finder) che gli permettono di eseguire anche funzioni piuttosto complesse.</p> <p>L'idea è utilizzare Scratch, Blockly o l'applicazione gratuita proprietaria per riuscire ad animare un vero robot. Tutti i linguaggi compatibili con InO-Bot includono librerie di stringhe testuali da selezionare per sviluppare programmi logici.</p> <p>La connessione Bluetooth in due direzioni permette di inviare il programma al robot, ma anche di vedere a schermo la reazione e i valori registrati dagli input e output. Lo slot per pennarello, meccanizzato e programmabile, permette di disegnare semplici figure geometriche, percorsi, lettere o intricati disegni.</p> <p>Età: 8 – 14 anni.</p> <p>Disponibile anche Docking station per la <u>ricarica contemporanea di 6 robot</u>, in omaggio con l'acquisto di ogni kit per la classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIT PER LA CLASSE (6 INO-BOT + DOCKING) 1.050,00 € (+ IVA 22%)</li> <li>• PENNARELLI COLORATI (12 PZ) 4,00 € (+ IVA 22%)</li> </ul>

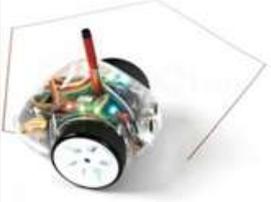


**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

		
11/13 anni	mBot	<p><b>mBot</b> è una soluzione all-in-one ideata avvicinarsi alla programmazione, dell'elettronica e della robotica.</p> <p><b>mBot</b> è facile da montare e offre infinite possibilità ai bambini per imparare le <b>discipline STEAM</b> (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte&amp;Design e Matematica), è controllabile tramite <b>Bluetooth</b> o <b>2.4G</b> ed è programmabile mediante <b>mBlock</b>, un ambiente grafico basato su <b>Scratch 2.0</b>. mBot è basato su <b>Arduino Uno</b> e si può programmare anche testualmente in C/C++ direttamente nell'ambiente Arduino.</p> <p>Ma il vero valore aggiunto di mBlock sta nel permettere di <b>passare velocemente dalla programmazione grafica alla programmazione testuale in C/C++ nell'IDE di Arduino</b> (converte il programma da "grafico" in righe di codice sorgente). Questa modalità facilita quindi il <b>passaggio didattico</b> dalla più intuitiva programmazione a blocchi tipica di Scratch alla vera e propria <b>programmazione testuale tipica di Arduino</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makeblock - mBot 2.4G - Half class pack inclusione (6 mBot ) 489,00 € (+ IVA 22%)</li> <li>• Accessori (costi da definire)</li> </ul> 

La docente Fiore integra la proposta della Dirigente con altre possibili soluzioni. La Dirigente invita allora le docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria a formulare una proposta unitaria.

✚ A giorni saranno installate 3 LIM nel plesso “El/7 Montello”. Si è concordato di posizionare le LIM, queste verranno collocate nelle seguenti classi:

1. III D
2. IV A
3. V B

✚ Con circolare interna è stato pubblicato il nuovo “**Regolamento**” per la presentazione della domanda ai fini dell'attribuzione del **bonus premiale ai docenti**. Le domande devono essere presentate entro il **lunedì 24 giugno 2019**.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

- ✚ La Dirigente Scolastica ricorda ai presenti che in occasione della conclusione dei progetti PON, si è concordato di organizzare una mostra-mercato illustrativa delle attività realizzate in questi mesi da docenti ed alunni. La mostra-mercato sarà allestita presso il plesso “El/7 Montello” martedì 11 giugno 2019 dalle ore 17:00 alle ore 19:00 e sarà aperta alla partecipazione di tutti gli alunni e i genitori della scuola.

Il GOP ha analizzato le richieste pervenute e redatto un prospetto sintetico delle attività che verranno presentate. La dirigente cede la parola all'ins. Macinagrossa che fornisce alcune indicazioni sull'organizzazione della manifestazione:

- **AVVISO 1953/2017** – ASSE I Istruzione FSE Ob. Spec. 10.2 Azione 10.2.1 – Azione 10.2.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

MODULO	ATTIVITÀ	ATTREZZATURE	SPAZI
“Fly to the rainbow”	//	//	//
“It’s time to start”	//	//	//
“Go together”	//	//	//
“English! of course”	Videoclips che mostrano attività di studio Attività di test, Kahoot, sing e song, total phisical response	LIM	Aula dotata di LIM e impianto sonoro. (Aula della IVB )

- **AVVISO 3340/2017** – ASSE I Istruzione FSE Ob. Spec. 10.2 Azione 10.2.5 – Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale;

MODULO	ATTIVITÀ	ATTREZZATURE	SPAZI
“Bimbi... in movimento”	Giochi di organizzazione semplice - giochi codificati - giochi regolamentati	Coni- cinesini -aste- palloni da basket-canestri- bacchette di legno	Palestra interna
“RI-CREAZIONE da oggetto a rifiuto e ritorno	Mostra degli elaborati realizzati dagli alunni; dimostrazione da parte di un gruppo di alunni di alcune procedure acquisite.	Cavalletti per pittura in numero di 6, tavoli, uno grande, dieci piccoli per appoggio dei lavori. Video proiettore mobile con schermo.	Androne corridoio di accesso tutto, lato sinistro e destro.
“Tutto si trasforma: cicli e ricicli a scuola”	Mostra degli elaborati realizzati dagli alunni; dimostrazione da parte di un gruppo di alunni di alcune procedure acquisite.	Cavalletti per pittura in numero di 6, tavoli, uno grande, dieci piccoli per appoggio dei lavori. Video proiettore mobile con schermo.	Androne corridoio di accesso tutto, lato sinistro e destro.
“L'orto di Maramao”	Bancarelle di vendita degli ornamenti da giardino realizzati dai bambini, di piantine in provetta e in vaso. Mostra pomologica. Bancarella del ristoro: vendita di bibite e di torte	Tavoli allestiti. Lavagna su treppiedi con fogli giganti.	Aula con LIM (Classe I B) Postazione sotto gli alberi del Rosario per la fase della narrazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

**Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro**

	fatte in casa.		
<i>"Sogno di mangiare cose buone... l'orto nel piatto"</i>	Presentazione del percorso svolto. Merenda dell'orto. Sportello nutrizionale.	Gazebo	Aula con LIM (Aula della I A) Giardino della scuola

- **AVVISO 4427/2017** – ASSE I Istruzione FSE Ob. Spec. 10.2 Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

MODULO	ATTIVITÀ	ATTREZZATURE	SPAZI
<i>"Un tuffo nel passato: dalla preistoria alla storia"</i>	Mostra dei manufatti realizzati dai ragazzi	LIM	Aula con LIM e aula ex biblioteca (classe 3C e 3D)
<i>"Come gli archeologi: a caccia di tracce tra oggetti e contesti"</i>	Mostra interattiva del percorso e dei materiali didattici e documentali utilizzati Esplorazione delle mappe digitali realizzate	LIM e 4 tablet	Laboratorio informatico Aula con LIM (classi terze A/B)
<i>"Della strada, la storia"</i>	Presentazione di aspetti del progetto: percorso creativo e percorso illustrativo delle attività	LIM	Aula con la LIM (classe V)

- Si fa presente che alla mostra-mercato saranno presentati anche progetti di **ampliamento dell'offerta formativa** realizzati da docenti ed alunni nel corso dell'anno scolastico, come di seguito indicato:

CLASSE/I	ATTIVITÀ	ATTREZZATURE	SPAZI
Classi III e IV A_B Progetto Territorio e ambiente: <i>"L'orto Domingo"</i>	Racconto delle attività svolte nell'orto dai bambini Bancarelle di vendita dei prodotti dell'orto.	Tavolo allestito. Lavagna su treppiedi con fogli giganti.	Cortile della scuola sotto gli alberi del Rosario.
Classi IA-B-C-D II A-B-C-D III A-B <i>"Artisticamente"</i>	Mostra degli elaborati realizzati dagli alunni; dimostrazione da parte di un gruppo di alunni di alcune procedure acquisite.	Cavalletti per pittura in numero di 6, tavoli, uno grande, dieci piccoli per appoggio dei lavori. Video proiettore mobile con schermo.	Androne corridoio di accesso tutto, lato sinistro e destro.
Coro della scuola <i>"Musicando"</i>	Canti di apertura attinenti le tematiche del PON	Impianto HI-FI della scuola	Cortile della scuola
Classi quinte A-B-C-D <i>"Progetto di continuità scuola primaria-scuola secondaria"</i>	Esperienze di laboratorio scientifico e documentazione in attività di ambito scientifico-matematico	6 banchi Supporti per cartelloni Materiale per esperimenti Pc per foto	Auditorium
Classi 2 <sup>e</sup> A-B-D-E Scuola secondaria di 1° grado	Descrizione dell'UDA sull'alimentazione Inglese-Spagnolo	Un treppiede	Aula con LIM (classe IV C) Aula senza LIM (classe IV D)



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

**Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro**

Classi 1 <sup>e</sup> -2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> Scuola secondaria di 1° grado "Tecniche pittoriche"	Esposizione dei lavori finali del corso	Griglie in metallo per l'esposizione	Cortile interno
Classi IV A-B Sc. primaria "Progetto ambiente ed ecologia"	Esposizione dei lavori realizzati dai bambini	/////	Auditorium nello spazio tra le tende sulle scale
Classi IV C-D Sc. primaria "Esperienze di laboratorio"	Esperienze di laboratorio scientifico	6 banchi Materiale per esperimenti	Auditorium
Classi II A-B "La luffa: un esemplare raro"	Mostra scientifica	Banchi	Auditorium
Classe 2D Redazione web giornale Scuola secondaria di 1° grado	Reportage dell'evento/ esposizione foto del vincitore del 2° premio concorso RICICLICK	Treppiede per esposizione della foto	Aula dei docenti per la redazione Angolo all'entrata della scuola per la foto
Classe 3 <sup>a</sup> A Uda "Diritti Umani" Scuola secondaria di 1° grado	Esposizione lavori dell'Uda "Diritti umani" Power point Progetto "Cittadinanza attiva"		Aula IC (con LIM) per "Cittadinanza attiva" Aula ID per l'esposizione "Diritti Umani" (senza LIM)

- ✚ L'Ins. Fornarelli comunica che l'Istituto è stato iscritto alla piattaforma "Dislessia Amica", che prevede un corso di formazione e-learning a partire da ottobre. Pertanto, si sta procedendo all'inserimento dei dati delle docenti interessate dei tre gradi scolastici.
- ✚ La prof.ssa Gusman chiede ai docenti della scuola secondaria di I grado non impegnati negli esami di stato di farle pervenire eventuali indicazioni su gruppi di lavoro da avviare nel mese di giugno.
- ✚ La Dirigente comunica che il collegio dei docenti previsto per venerdì 28 giugno è anticipato a giovedì 27 alle ore 16.30.

Il CdD prende atto.

Alle 18:40, esauriti i punti all'Odg la DS dichiara tolta la seduta.

Il Segretario del Collegio  
*Prof. ssa Maria Gusman*

La Dirigente Scolastica  
*Anna Lia Minoia*