



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Circ 104

Bari, 22/12/2020

Ai docenti della scuola primaria
Alla FS Area1 e Area 3 della scuola primaria
Ai coordinatori di interclasse della scuola primaria
All'albo on line
Al sito web
Agli Atti

Oggetto: Nuova valutazione scuola primaria - Linee guida e OM 172 del 4 dicembre 2020 - Prime indicazioni operative.

Con la presente si comunica che con nota prot. n. 2158 del 4-12-2020 è stattrasmessa alle istituzioni scolastiche l'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4/12/2020 recante la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria" con in allegato le Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi che richiedono la messa a sistema di una nuovo impianto valutativo teso a superare il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consentendo di rappresentare i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati di apprendimento. Nel nuovo impianto valutativo **al voto si sostituisce una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti.** Come già ribadito dalle Indicazioni Nazionali "le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo".

Ciò premesso, i punti salienti su cui riflettere per operare scelte consapevoli e coerenti con i bisogni formativi, il curricolo, il PTOF e la prassi didattica, sono i seguenti:

- La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.
- La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.
- Con il O.M.n.2158 del dicembre 2020 rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e della religione cattolica e dell'attività alternativa.
- I giudizi descrittivi delle discipline dovranno essere elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli

E-mail : baic84400d@istruzione.it E-mail certificata: baic84400d@pec.istruzione.it Sito Web: <http://www.el7montellosantomauro.edu.it>

C.F.:**93423430722** – C.M.: **BAIC84400D** – Codice Ufficio: **UFIODG** – Codice IPA: **istsc_baic84400d**



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

di apprendimento (**In via di prima acquisizione - Base - Intermedio - Avanzato**) e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze e sono da correlare agli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum di istituto e nella progettazione annuale della singola classe.

- Per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuate nel PEI predisposto ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n.66; mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del PDP elaborato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170 così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali per i quali si sia predisposto un PDP in un'ottica di scuola inclusiva.
- Per quanto concerne la valutazione finale del corrente anno scolastico, vanno individuate le modalità più opportune per associare gli obiettivi oggetto di valutazione ai quattro livelli di apprendimento [...] tenendo conto della progettazione di classe eventualmente integrata dal PIA qualora presente.
- Un punto di riferimento del nuovo impianto valutativo sarà l'efficacia e la trasparenza comunicativa sia nei confronti delle alunne e degli alunni a cui è necessario rendere espliciti e trasparenti i processi, sia dei genitori in un'ottica di sinergica e partecipata condivisione anche nel caso di evoluzioni nella modalità valutativa e anche attraverso opportune interlocuzioni tra docenti e famiglie che assicurino un'informazione tempestiva sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate.
- Per ciò che concerne il Documento di valutazione, in ottemperanza al D.lgs. n. 62/2017 e al Dpr. n. 275/1999, si possono utilizzare modelli e soluzioni differenti, ma devono contenere: la disciplina, gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici), il livello, il giudizio descrittivo
- Gli strumenti utili all'elaborazione del giudizio periodico e finale saranno pertinenti e rilevanti, oltre che molteplici e diversificati, per consentire l'acquisizione, per ciascun obiettivo disciplinare, di una varietà di informazioni funzionali alla formulazione del giudizio in modo articolato e contestualizzato (a titolo di esempio: colloqui individuali, osservazione, analisi di prodotti e compiti pratici, prove di verifica, elaborate scritti, compiti autentici, risoluzione di problemi...).
- La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere avverrà tramite registro elettronico in uso alla scuola o altri strumenti comunicativi integrativi in modo da poter permettere una rappresentazione articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno.
- È fortemente raccomandata, anche in questo senso, l'autovalutazione dell'alunno da intendersi come riflessione sul proprio processo di apprendimento che può entrare a far parte del giudizio descrittivo.

Prime indicazioni operative

La nuova modalità di valutazione richiede un approccio pedagogico connesso alla concezione della valutazione *formativa, autentica*, largamente riconosciuta come *“valutazione per l'apprendimento”*, che allontanandosi definitivamente dalla logica selettiva e sommativa, si configura **come strumento di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento**, per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, **per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno** partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, **per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento, a garanzia del successo formativo**.

Pur riconoscendo la valenza pedagogica della riforma della valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria, per attuarla è necessario l'impegno di tutti i docenti che risultano investiti del compito dell'elaborazione del nuovo protocollo di valutazione teso a dispiegare i suoi effetti già a alla fine del I quadrimestre.

E-mail : baic84400d@istruzione.it E-mail certificata: baic84400d@pec.istruzione.it Sito Web: <http://www.el7montellosantomauro.edu.it>

C.F.: **93423430722** – C.M.: **BAIC84400D** – Codice Ufficio: **UFIODG** – Codice IPA: **istsc_baic84400d**



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

A tal fine si forniscono indicazioni operative per lo svolgimento dei lavori programmatici:

- Le FS Area1 e Area 3 della scuola primaria, esamineranno con attenzione i documenti allegati alla presente nota e individueranno, per ciascuna disciplina (ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica), sulla base delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione. Tali obiettivi confluiranno, insieme all'indicazione del livello (In via di prima acquisizione; Base; Intermedio; Avanzato) e del giudizio descrittivo, nel Documento di valutazione della scuola.
- La proposta elaborata sarà condivisa, a cura delle FS Area1 e Area 3 della scuola primaria, con i presidenti di ogni interclasse che ne faranno oggetto di attenta analisi.
- I presidenti di interclasse nel corso del prossimo incontro di programmazione settimanale, previsto per lunedì 11 gennaio 2021, presenteranno la proposta ai docenti dell'interclasse che procederanno alla definizione/revisione degli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione per le proprie discipline di insegnamento.
- Il monitoraggio delle attività sarà curato dai presidenti di interclasse, con la supervisione delle FS Area1 e Area 3 della scuola primaria.
- La proposta definitiva sarà presentata, a cura delle FS Area1 e Area 3 della scuola primaria, alla dirigente scolastica.
- Nel Collegio dei docenti di mercoledì 20 gennaio 2021, già previsto dal Piano annuale delle attività, ci sarà l'approvazione collegiale del "nuovo" protocollo di valutazione per la scuola primaria, ai fini della prevista integrazione al PTOF da pubblicare entro il 25 gennaio 2021.

Consapevole che il nuovo impianto valutativo per la primaria rappresenta l'ennesima sfida che la nostra comunità educante è invitata a cogliere e fare propria con la passione e la professionalità che la contraddistinguono, auguro a tutti un proficuo lavoro.

Si allegano i seguenti documenti:

- Nota MI prot. 2158 del 04.12.2020, avente ad oggetto "Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative."
- Linee Guida: "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"
- Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria".

La Dirigente Scolastica

Anna Lia Minoia

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del Dlgs. 39/93

Ass.te Amm.vo referente
Sig.ra De Salvo

E-mail : baic84400d@istruzione.it E-mail certificata: baic84400d@pec.istruzione.it Sito Web: <http://www.el7montellosantomauro.edu.it>

C.F.: **93423430722** – C.M.: **BAIC84400D** – Codice Ufficio: **UFIODG** – Codice IPA: **istsc_baic84400d**