



**ISTITUTO COMPENSIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel/Fax 080/5019000

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

## VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

in base all'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020



# VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

## in base all'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020

recante la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria"

Il documento è stato elaborato sulla base delle indicazioni riportate nella Ordinanza Ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020 e Linee guida correlate.

Esso vuole essere punto di partenza di una successiva rielaborazione ed adeguamento in attesa di nuove indicazioni ministeriali.

### Riferimenti normativi

- Decreto legge 8 aprile 2020 n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41;
- Ordinanza ministeriale n.172 del 04/12/2020;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 (decreto valutazione);
- Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo (2012);
- DPR 275/1999 (Regolamento attuativo dell'autonomia).

### Valenza Formativa della Valutazione

- In base alle Indicazioni Nazionali 2012 «agli insegnanti competono la responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali. Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo. La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. [...] Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.» La valutazione, inoltre, "documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze".

### Punti salienti

1. La **valutazione** degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, nell'ambito delle finalità indicate nell'articolo 1, comma 1 del decreto valutazione, concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, **alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza** definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto.

2. A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92), attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.
3. La **valutazione in itinere**, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.
4. Le istituzioni scolastiche adottano modalità di interrelazione con le **famiglie**, curando le necessarie interlocuzioni tra insegnanti e famiglie, ai fini di garantire la necessaria trasparenza del processo di valutazione.
5. I **giudizi descrittivi**, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione.
6. Le **Indicazioni Nazionali** – come declinate nel **Curricolo di Istituto** e nella **programmazione annuale** della singola classe – costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.
7. I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti **livelli di apprendimento**, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:
  - avanzato
  - intermedio
  - base;
  - in via di prima acquisizione

e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze e sono da correlare agli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali, come declinati nel Curricolo di istituto e nella progettazione annuale della singola classe.

8. Come sottolineato dalle Linee guida 2020, i livelli che definiscono il grado di raggiungimento degli obiettivi possono essere costruiti in base ad almeno **quattro dimensioni**, così delineate:
  - a) l'**autonomia** dell'allievo nello svolgere l'operazione cognitiva richiesta dalla consegna: si considera autonomo l'allievo che svolge l'operazione senza l'intervento diretto del docente;
  - b) la capacità di affrontare con successo una **situazione nota** (che richiede quindi una semplice applicazione di procedure apprese su problemi sostanzialmente analoghi a quelli già affrontati) **o non nota** (che richiede che l'allievo operi un transfer di quanto appreso alla nuova situazione, mobilitando in modo non semplicemente esecutivo le risorse di cui dispone);
  - c) le **risorse** mobilitate per portare a termine il compito: l'allievo può mettere in campo i contenuti appresi dal docente oppure contenuti reperiti spontaneamente o acquisiti precedentemente in contesti informali e formali;

- d) la **continuità** della prestazione corrispondente all'operazione cognitiva in questione: l'allievo può metterla in atto la maggior parte delle volte che gli viene richiesta oppure solo sporadicamente.
9. I livelli di apprendimento (*avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*) sono dunque descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite:
- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
  - **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
  - **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
  - **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
10. Con l'O.M.n.2158 del dicembre 2020 rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del **livello globale** di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del **comportamento** e della **religione cattolica** e dell'**attività alternativa**.
11. Per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli **alunni con disabilità** certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuate nel PEI predisposto ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017 , n.66; mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con **disturbi specifici dell'apprendimento** tiene conto del PdP elaborato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170 così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali per i quali si sia predisposto un PdP in un'ottica di scuola inclusiva.
12. Negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 le Istituzioni Scolastiche attuano O.M. n.172/2020 con riferimento al **documento di valutazione** e, in modo progressivo, applicano quanto indicato nelle Linee Guida, in relazione alla definizione degli strumenti e delle modalità di applicazione. A tal fine sono promosse, a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e per un biennio, azioni di formazione finalizzate a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria, tenendo a riferimento le Indicazioni Nazionali.
13. Ogni istituzione scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, elabora il Documento di Valutazione, tenendo conto sia delle modalità di lavoro e della cultura professionale della scuola, sia dell'efficacia e della trasparenza comunicativa nei confronti di alunni e genitori. Anche nella forma grafica, si possono utilizzare modelli e soluzioni differenti, che devono comunque contenere:
- la disciplina;
  - gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici);
  - il livello.

## Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale (da riportare nel documento di valutazione)

Si riporta di seguito, gli Obiettivi di apprendimento che saranno oggetto di valutazione periodica e finale, per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa.

### Classe PRIMA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati e negli scambi comunicativi</li> </ul>		
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi. Utilizzare tecniche di lettura</li> </ul>		
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere semplici parole e frasi relative al proprio ad esperienze vissute</li> </ul>		
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare in modo appropriato le parole apprese</li> </ul>		
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute</li> </ul>		

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Listening (comprensione orale)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe.</li> </ul>		
<i>Speaking (produzione ed interazione orale)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e riprodurre parole, comandi, canzoncine e filastrocche presentate in classe.</li> </ul>		
<i>Reading (comprensione scritta) e Writing (produzione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare e abbinare parole di uso comune</li> </ul>		

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare semplici tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato.</li> </ul>		
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare verbalmente e graficamente semplici fatti vissuti e narrati e riconoscere relazioni di successione, durata e contemporaneità.</li> </ul>		
<i>Strumenti concettuali</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</li> </ul>		

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Orientamento</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando gli</li> </ul>		

indicatori topologici e i percorsi.		
<i>Linguaggio della geograficità</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare, descrivere e individuare oggetti e ambienti noti.</li> </ul>		
<i>Paesaggio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere ed esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</li> </ul>		

<b>MATEMATICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, scrivere, contare, ordinare, confrontare, comporre e scomporre numeri interi e rappresentarli sulla linea dei numeri; eseguire semplici addizioni e sottrazioni in riga</li> <li>Risolvere semplici situazioni problematiche concrete</li> </ul>		
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, denominare e descrivere figure ed enti geometriche.</li> <li>Percepire la posizione propria degli oggetti nello spazio attraverso indicatori topologici.</li> </ul>		
Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> <li>Misurare e confrontare grandezze.</li> <li>Classificare numeri, oggetti e figure in base a uno o più attributi.</li> </ul>		

<b>SCIENZE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione del mondo.</li> </ul>		
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi.</li> </ul>		
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le trasformazioni ambientali naturali da quelle ad opera dell'uomo, tra alcune date, in base a caratteristiche e criteri definiti, discriminando i comportamenti corretti utili alla tutela dell'ambiente.</li> </ul>		

<b>TECNOLOGIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Vedere e osservare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iniziare ad effettuare prove sulle proprietà dei materiali più comuni.</li> </ul>		
<i>Prevedere e immaginare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Smontare e rimontare semplici oggetti.</li> </ul>		
<i>Intervenire e trasformare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> </ul>		

<b>MUSICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Esplorazione del suono</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere suoni e rumori in base ad alcune caratteristiche; individuare la fonte sonora</li> </ul>		
<i>Discriminazione di eventi sonori</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare semplici canzoni sapendone cogliere il ritmo; eseguire semplici accompagnamenti ritmici con il battito delle mani, oggetti sonori</li> </ul>		
<i>Esecuzione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare, riconoscere e riprodurre suoni mediante onomatopee</li> </ul>		

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Esprimersi e comunicare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare creativamente il colore e/o utilizzarlo per differenziare e riconoscere gli oggetti. Rappresentare figure umane e paesaggi.</li> </ul>		
<i>Osservare e leggere le immagini</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere la figura dallo sfondo.</li> </ul>		

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e rappresentare, anche graficamente, le diverse parti del corpo; coordinare e collegare il maggior numero possibile di movimenti naturali.</li> </ul>		
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, differenziare, ricordare e verbalizzare differenti percezioni sensoriali e comprendere il linguaggio dei gesti.</li> </ul>		
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>		
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e adottare comportamenti adeguati legati all'igiene personale, alla prevenzione e sicurezza, salute e benessere.</li> </ul>		

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Costituzione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé: attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri</li> </ul>		
<i>Sviluppo sostenibile</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettere in atto comportamenti che rispettano l'ambiente</li> </ul>		
<i>Cittadinanza digitale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i principali mezzi di comunicazione</li> </ul>		

## Classe SECONDA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.</li> </ul>		
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere il significato di semplici testi riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare, ...) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi).</li> </ul>		
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre semplici testi orali e scritti descrittivi, narrativi, regolativi.</li> </ul>		
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il significato di parole non note ed utilizzarle in modo appropriato.</li> </ul>		
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute.</li> </ul>		

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale

<i>Listening (comprensione orale)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe.</li> </ul>		
<i>Speaking (produzione ed interazione orale)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e riprodurre canzoncine e filastrocche apprese in classe.</li> </ul>		
<i>Reading (comprensione scritta)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere parole, brevi messaggi o semplici storie.</li> </ul>		
<i>Writing (produzione scritta)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe.</li> </ul>		

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Uso delle fonti</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato vissuto e narrato.</li> </ul>		
<i>Organizzazione delle informazioni</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità.</li> </ul>		
<i>Strumenti concettuali</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali usando alcuni operatori cognitivi semplici per organizzare le informazioni</li> </ul>		
<i>Produzione scritta e orale</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rielaborare le informazioni, anche mediante disegni, testi scritti, tabelle e mappe ed esporle con l'utilizzo di un linguaggio semplice ma organizzato.</li> </ul>		

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Orientamento</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e mappe di spazi noti.</li> </ul>		
<i>Linguaggio della geograficità</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</li> </ul>		
<i>Paesaggio</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere ed esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta; individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi ambienti.</li> </ul>		
<i>Regione e sistema territoriale</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato da attività umane; riconoscere le funzioni dei vari spazi.</li> </ul>		

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Numeri</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, scrivere, ordinare, confrontare, comporre e scomporre numeri interi secondo il valore posizionale delle cifre; eseguire operazioni con gli algoritmi scritti usuali.</li> <li>Risolvere problemi partendo da esperienze concrete.</li> </ul>		
<i>Spazio e figure</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> <li>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti.</li> </ul>		
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali.</li> <li>Classificare, leggere e rappresentare dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle.</li> </ul>		

SCIENZE
---------



<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i> ▪ Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici		
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> ▪ Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.		
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> ▪ Individuare, attraverso l'esperienza, relazioni tra organismi e ambienti di vita; osservare e interpretare le trasformazioni ambientali.		

<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Vedere e osservare</i> ▪ Effettuare piccoli esperimenti sulle proprietà dei materiali più comuni		
<i>Prevedere e immaginare</i> ▪ Conoscere il PC nelle sue funzioni generali e nelle sue parti principali e utilizzarlo		
<i>Intervenire e trasformare</i> ▪ Realizzare semplici manufatti utilizzando una procedura concordata		

<b>MUSICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Esplorazione del suono</i> ▪ Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori, voci, strumenti musicali e informatici; utilizzare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.		
<i>Discriminazione di eventi sonori</i> ▪ Conoscere e utilizzare semplici elementi costitutivi del linguaggio musicale; usare forme di notazione analogiche o codificate.		
<i>Esecuzione</i> ▪ Ascoltare e interpretare brani musicali di vario genere con i diversi linguaggi espressivi. ▪ Eseguire, da soli e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, anche improvvisati.		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Esprimersi e comunicare</i> ▪ Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici a fini espressivi.		
<i>Osservare e leggere le immagini</i> ▪ Collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio. Leggere o produrre una storia a fumetti.		

<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> ▪ Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle coordinate temporali e spaziali, in forma singola, a coppie in gruppo.		
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressivo</i> ▪ Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi e comunicare stati d'animo, idee e situazioni.		
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay</i> ▪ Riconoscere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.		
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> ▪ Riconoscere l'importanza dell'esercizio fisico, di una sana alimentazione e di corretti stili di vita.		

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Costituzione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondire la complessità della propria realtà familiare, scolastica e sociale: attraverso esperienze volte alla cooperazione, allo scambio, all'accettazione dell'altro, nel rispetto delle regole di convivenza civile e sociale.</li> </ul>		
<i>Sviluppo sostenibile</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attivare comportamenti di cittadinanza consapevole e sostenibile.</li> </ul>		
<i>Cittadinanza digitale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere l'educazione ai media</li> </ul>		

## Classe TERZA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.</li> </ul>		
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere il significato di semplici testi riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare, ...) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi).</li> </ul>		
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre semplici testi orali e scritti descrittivi, narrativi, regolativi.</li> </ul>		
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il significato di parole non note ed utilizzarle in modo appropriato.</li> </ul>		
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute.</li> </ul>		

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Listening (comprensione orale)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe.</li> </ul>		
<i>Speaking (produzione ed interazione orale)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e riprodurre canzoncine e filastrocche apprese in classe.</li> </ul>		
<i>Reading (comprensione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere parole, brevi messaggi o semplici storie.</li> </ul>		
<i>Writing (produzione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe.</li> </ul>		

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il processo di costruzione della conoscenza storica.</li> <li>Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato vissuto e narrato.</li> </ul>		
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre e organizzare informazioni riguardanti il passato vissuto e narrato.</li> <li>Trasporre in schemi e riassunti testi sui fatti storici studiati.</li> </ul>		
<i>Strumenti concettuali</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali usando alcuni</li> </ul>		

operatori cognitivi semplici.		
<i>Produzione scritta e orale</i> •Rielaborare testi letti o ascoltati, anche mediante disegni, schemi, grafici, tabelle e mappe ed esporli con l'utilizzo di un linguaggio semplice ma organizzato.		

<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Orientamento</i> ▪ Orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici, reticoli e mappe.		
<i>Linguaggio della geograficità</i> ▪ Rappresentare oggetti e ambienti in pianta e con il disegno frontale.		
<i>Paesaggio</i> ▪ Individuare e riconoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi ambienti. ▪ Cogliere le prime trasformazioni operate sull'ambiente dall'uomo delle origini.		
<i>Regione e sistema territoriale</i> ▪ Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato da attività umane. ▪ Riconoscere gli interventi positivi e negativi che l'uomo ha compiuto sul territorio.		

<b>MATEMATICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Numeri</i> ▪ Leggere, scrivere, ordinare, confrontare, comporre e scomporre numeri interi secondo il valore posizionale delle cifre; eseguire operazioni con gli algoritmi scritti usuali. ▪ Risolvere problemi partendo da esperienze concrete.		
<i>Spazio e figure</i> ▪ Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. ▪ Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti.		
<i>Relazioni, dati e previsioni</i> ▪ Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali. ▪ Classificare, leggere e rappresentare dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle.		

<b>SCIENZE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i> ▪ Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici		
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> ▪ Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.		
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> ▪ Individuare, attraverso l'esperienza, relazioni tra organismi e ambienti di vita; osservare e interpretare le trasformazioni ambientali.		

<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Vedere e osservare</i> ▪ Effettuare piccoli esperimenti sulle proprietà dei materiali più comuni		
<i>Prevedere e immaginare</i> ▪ Conoscere il PC nelle sue funzioni generali e nelle sue parti principali e utilizzarlo		
<i>Intervenire e trasformare</i> ▪ Realizzare semplici manufatti utilizzando una procedura concordata		

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Esplorazione del suono</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori, voci, strumenti musicali e informatici; utilizzare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.</li> </ul>		
<i>Discriminazione di eventi sonori</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e utilizzare semplici elementi costitutivi del linguaggio musicale; usare forme di notazione analogiche o codificate.</li> </ul>		
<i>Esecuzione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e interpretare brani musicali di vario genere con i diversi linguaggi espressivi.</li> <li>Eseguire, da soli e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, anche improvvisati.</li> </ul>		

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Esprimersi e comunicare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici a fini espressivi.</li> </ul>		
<i>Osservare e leggere le immagini</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio. Leggere o produrre una storia a fumetti.</li> </ul>		
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare, classificare ed apprezzare i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</li> </ul>		

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle coordinate temporali e spaziali, in forma singola, a coppie in gruppo.</li> </ul>		
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressivo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi e comunicare stati d'animo, idee e situazioni.</li> </ul>		
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>		
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere l'importanza dell'esercizio fisico, di una sana alimentazione e di corretti stili di vita.</li> </ul>		

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Costituzione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondire la complessità della propria realtà familiare, scolastica e sociale: attraverso esperienze volte alla cooperazione, allo scambio, all'accettazione dell'altro, nel rispetto delle regole di convivenza civile e sociale.</li> </ul>		
<i>Sviluppo sostenibile</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attivare comportamenti di cittadinanza consapevole e sostenibile.</li> </ul>		
<i>Cittadinanza digitale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere l'educazione ai media</li> </ul>		

## Classe QUARTA e QUINTA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO	LIVELLO

	RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Ascolto e parlato</i> ▪ Esprimere attraverso il parlato spontaneo o parzialmente pianificato pensieri, stati d'animo, affetti rispettando l'ordine causale e temporale.		
<i>Lettura</i> ▪ Leggere e comprendere testi di vario tipo, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.		
<i>Scrittura</i> ▪ Produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui, esporre argomenti noti, esprimere opinioni e stati d'animo, in forme adeguate allo scopo e al destinatario.		
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> ▪ Arricchire il patrimonio lessicale. Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.		
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua</i> ▪ Riconoscere alcune parti del discorso e la frase minima. Conoscere ed utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche.		

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Listening (comprensione orale)</i> ▪ Ascoltare e comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni utili per soddisfare bisogni di tipo concreto.		
<i>Speaking (produzione ed interazione orale)</i> ▪ Produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per chiedere e dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe.		
<i>Reading (comprensione scritta)</i> ▪ Leggere e comprendere istruzioni, brevi storie o descrizioni, accompagnate da immagini.		
<i>Writing (produzione scritta)</i> ▪ Utilizzare lessico e strutture apprese per scrivere frasi o brevi testi.		
<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i> ▪ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti ed intenzioni comunicative. Osservare coppie di parole simili come suoni e distinguerne il significato.		

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Uso delle fonti</i> ▪ Produrre informazioni con fonti di diversa natura e rappresentare in un quadro storico - sociale le informazioni che scaturiscono dal passato.		
<i>Organizzazione delle informazioni</i> ▪ Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, anche con l'utilizzo di cronologie e carte storico - geografiche.		
<i>Strumenti concettuali</i> ▪ Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico ed elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.		
<i>Produzione scritta e orale</i> ▪ Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate; rielaborare le informazioni, attraverso schemi, testi e mappe ed esporle con l'utilizzo del linguaggio specifico.		

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Orientamento</i> ▪ Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti		

topologici, punti cardinali e coordinate geografiche		
<i>Linguaggio della geograficità</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</li> </ul>		
<i>Paesaggio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggi, individuare le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale, da tutelare e valorizzare</li> </ul>		
<i>Regione e sistema territoriale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire il concetto di regione geografica; individuare forme di tutela e di valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</li> </ul>		

<b>MATEMATICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, scrivere, ordinare, confrontare, comporre e scomporre numeri interi e/o decimali; muoversi con sicurezza nel calcolo, padroneggiare le diverse rappresentazioni, stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</li> <li>Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi: analizzare il testo di un problema, individuare le informazioni necessarie, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.</li> </ul>		
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individuare relazioni tra gli elementi.</li> </ul>		
Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e operare con le diverse unità di misura</li> <li>Conoscere e utilizzare le nozioni proprie della statistica</li> </ul>		

<b>SCIENZE</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici</li> </ul>		
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari di un fenomeno, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, documentandone l'esperienza.</li> </ul>		
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare, attraverso l'esperienza, relazioni tra organismi e ambienti di vita; riconoscere la biodiversità e la sua importanza per l'ecosistema; osservare e interpretare le trasformazioni ambientali.</li> </ul>		

<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> 1° quadrimestre	<b>LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup></b> Finale
<i>Vedere e osservare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare semplici progetti per realizzare manufatti, scegliendo materiali e attrezzi adeguati; spiegare le tappe del processo e le modalità di lavoro con l'utilizzo di un linguaggio specifico.</li> </ul>		
<i>Prevedere e immaginare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio, riconoscendone rischi, opportunità e limiti.</li> </ul>		
<i>Intervenire e trasformare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare materiali e utensili coerentemente con le caratteristiche e le funzioni dei medesimi, nel rispetto delle norme di sicurezza.</li> </ul>		

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Esplorazione del suono</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori, voci, strumenti musicali e informatici; utilizzare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.</li> </ul>		
<i>Discriminazione di eventi sonori</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e utilizzare semplici elementi costitutivi del linguaggio musicale; usare forme di notazione analogiche o codificate.</li> </ul>		
<i>Esecuzione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e interpretare brani musicali di vario genere con i diversi linguaggi espressivi.</li> <li>Eseguire, da soli e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, anche improvvisati.</li> </ul>		

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Esprimersi e comunicare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini, materiali d'uso, testi, suoni per produrre immagini. Utilizzare tecniche artistiche tridimensionali e bidimensionali su supporti di vario tipo.</li> </ul>		
<i>Osservare e leggere immagini</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare in un testo visivo gli elementi del relativo linguaggio (linee, colore, distribuzione delle forme, ritmi, configurazioni spaziali, sequenze, metafore, campi piani, ...).</li> </ul>		
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare, classificare ed apprezzare i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.</li> </ul>		

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare schemi motori combinati tra loro, prima in forma successiva poi simultanea, organizzando condotte motorie sempre più complesse.</li> </ul>		
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressivo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</li> </ul>		
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e rispettare le regole della competizione sportiva.</li> </ul>		
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere l'importanza dell'esercizio fisico e di una sana alimentazione</li> </ul>		

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> 1° quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO <sup>(1)</sup> Finale
<i>Costituzione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale.</li> </ul>		
<i>Sviluppo sostenibile</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziare comportamenti di cittadinanza consapevole e sostenibile.</li> </ul>		
<i>Cittadinanza digitale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere l'utilizzo critico del media</li> </ul>		