



ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

8

SCHEDE INTRODUTTIVE			
DENOMINAZIONE Indicare il nome dell'UdA	SalviAMO il pianeta		
A.S.	2022/23		
PERIODO Indicare l'arco temporale di svolgimento dell' UdA	Intero anno scolastico		
TIPOLOGIA Definire la tipologia e indicare le discipline e i docenti coinvolti	<input type="checkbox"/> Disciplinare <input checked="" type="checkbox"/> Pluridisciplinare (Indicare le discipline coinvolte)	DISCIPLINE	DOCENTI
		1. Italiano	1. Ungaro G, Abrescia M.
		2. Arte e immagine	
		3. Lingua Inglese	
		4. Matematica	2. Martino G., Guarnieri D.
		5. Scienze	
		6. Tecnologia	
		7. Storia	3. Padolecchia A., Greco C. G.
		8. Geografia	
		9. Musica	
		10. Educazione Fisica	4. Ceddia A.
		11. Religione	5. Lopez C., Nencha D.
RISORSE ESTERNE Indicare eventuali risorse professionali esterne			
CLASSE/I Indicare la classe/i o i gruppi di alunni	Tutti gli alunni delle classi II		

DEFINIZIONE OBIETTIVI			
PRODOTTO ATTESO Indicare la tipologia di prodotto/i che gli alunni devono realizzare	Oprodotto multimediale	Odiagrammi o altri grafici	Oemail
	Odispensa	Ovideo	Ocartellone
	Omappe o schemi	Olocandina	Odépliant
	Otabelle	O e-book	<input checked="" type="checkbox"/> pubblicità progresso
			Oaltro _____
COMPETENZE E RELATIVI TRAGUARDI Scegliere le competenze e indicare i relativi traguardi, facendo riferimento al Curricolo d'Istituto/progettazione annuale.	COMPETENZE DELLA CLASSE		
	1. Comunicazione nelle madre lingua		
	Traguardo 1	Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classi.	
	Traguardo 2	Ricostruisce verbalmente le fasi dell'esperienza vissuta, utilizza in modo appropriato le parole man mano apprese.	
	2. Comunicazione nelle lingue straniere		
	Traguardo 1	Conosce il lessico.	
	Traguardo 2	Utilizza frasi ed espressioni relative ad aree di immediata priorità.	
	3. Competenza matematica e scientifico-tecnologica		
	Traguardo 1	Utilizza le sue conoscenze, maturate attraverso esperienze concrete e laboratoriali, per risolvere problemi in situazioni quotidiane.	
	Traguardo 2	Comprende i principi di base del mondo naturale, nonché l'attività umana sull'ambiente naturale.	
	4. Competenza digitale		
	Traguardo 1	Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva	
	Traguardo 2	Utilizza l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività per il raggiungimento degli obiettivi personali.	
	5. Imparare a imparare		
	Traguardo 1	Utilizza processi di apprendimento, di ricordo e di esecuzione di una prova.	
	Traguardo 2	Si avvia alla consapevolezza di saper comunicare apportando il proprio contributo in ambienti diversi, di collaborare in gruppo	
	Traguardo 3	Esprime e comprende punti di vista diversi.	
	6. Competenze sociali e civiche		



ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

	Traguardo 1	Stabilisce relazioni positive e si relaziona in modo attivo e costruttivo con i pari e con gli adulti.
	Traguardo 2	Assume un comportamento corretto e affidabile verso di sé, gli altri e l'ambiente.
	7. Senso di iniziativa e imprenditorialità	
	Traguardo 1	Sa prendere iniziative personali secondo il proprio modo di essere per realizzare semplici progetti.
	Traguardo 2	Spontaneamente offre il proprio aiuto e lo chiede in caso di necessità.
	8. Consapevolezza e espressione culturale	
	Traguardo 1	Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi e individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
	Traguardo 2	Riconosce, in base alla propria esperienza, le diverse identità culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco.

	DISCIPLINE	ABILITÀ	CONOSCENZE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Abilità e Conoscenze dalla progettazione annuale	Italiano	1. Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe 2. Leggere e memorizzare filastrocche e poesie 3. Scrivere autonomamente didascalie, completare testi e creare slogan	1. Scambio comunicativo 2. Testi di varie tipologie 3. Slogan e didascalie
	Arte e immagine	1. Saper ritagliare, incollare, colorare rispettando i margini 2. Realizzare manufatti con materiale di riciclo	1. Tecniche grafiche e pittoriche 2. Manufatti di vario tipo
	Lingua Inglese	1. Denominare e associare oralmente i nomi di alcuni materiali di riciclo 2. Leggere e memorizzare filastrocche e poesie 3. Comprendere e memorizzare semplici canzoni	1. Conoscenza del lessico specifico 2. Riconoscimento e memorizzazione di vocaboli in lingua inglese 3. Filastrocche e poesie
	Matematica	1. Rappresentare graficamente dati raccolti attraverso grafici, tabelle, istogrammi e aerogrammi 2. Saper classificare oggetti in base alla forma, alle dimensioni e ai materiali 3. Risolvere problemi	1. Formulazione di domande su situazioni concrete e rappresentazione grafica dei dati raccolti 2. Classificazione di oggetti in base ad una proprietà 3. Risoluzione di situazioni problematiche
	Scienze	1. Sperimentare la raccolta differenziata 2. Riconoscere caratteristiche dell'ambiente 3. Saper compiere azioni ecosostenibili differenziando i rifiuti in classe	1. Tipologia dei rifiuti 2. Raccolta differenziata 3. Modalità per la riduzione, il riuso, il riciclo e il recupero dei rifiuti (le 4 R) 4. Tempo di decomposizione di alcuni rifiuti



ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

	Tecnologia	1. Saper costruire un semplice manufatto con materiali di riciclo	1. Conoscenza di alcuni materiali 2. Creazione di manufatti
	Storia	1. Riconoscere i tempi di smaltimento di rifiuti	1. Relazioni di causa-effetto 2. Successione logica degli eventi
	Geografia	1. Riconoscere le regole per la salvaguardia e la tutela dell'ambiente	1. Rapporto tra ambiente e modi di vivere dell'uomo
	Musica	1. Costruire strumenti musicali con materiale di riciclo 2. Eseguire canti corali	1. Costruzione di semplici strumenti musicali
	Educazione Fisica	1. Eseguire giochi di ruolo e di espressione 2. Effettuare percorsi con materiale riciclato	1. Percorsi motori con materiale di riciclo
	Religione	1. Comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo	1. L'origine dell'uomo e del mondo
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI La sezione va eventualmente compilata in base al PEI dell'alunno	DISCIPLINE	ABILITÀ	CONOSCENZE
		1. 2. 3.	1. 2. 3.
		1. 2. 3.	1. 2. 3.
		1. 2. 3.	1. 2. 3.
		1. 2. 3.	1. 2. 3.
	AMBITI	OBIETTIVI	



ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

DETTAGLIO INTERVENTI				
FASI DI APPLICAZIONE Indicare in sintesi l'attività proposta		DESCRIZIONE Riassumere brevemente l'attività proposta	TEMPI Definire i tempi necessari per svolgere l'attività, indicando anche quando andrà a svolgersi	METODOLOGIE Specificare la modalità didattica di intervento
Fase 1	Esposizione e condivisione del progetto con gli allievi	Riflessioni sul problema della raccolta differenziata. Conversazione e discussione guidata.	Primo quadrimestre	Brainstorming; Thinkering; Insegnante facilitatore; Problem solving
Fase 2	Attività di ricerca	Ricerca documentale di informazioni inerenti le principali caratteristiche dei materiali oggetto di raccolta differenziata e il relativo impatto sull'ambiente. Condivisione delle informazioni.	Secondo quadrimestre	Brainstorming; Thinkering; Insegnante facilitatore; Ricerca-azione; Didattica laboratoriale
Fase 3	Attività di ricerca	Ricerca di materiale informativo relativo al Comune di Bari in merito alle specifiche della raccolta dei rifiuti.	Secondo quadrimestre	Brainstorming; Thinkering; Insegnante facilitatore; Ricerca-azione; Didattica laboratoriale
Fase 4	Attività manipolativa	Riutilizzo dei materiali riciclati per la realizzazione di manufatti.	Secondo quadrimestre	Didattica laboratoriale di trasformazione di materiale di riciclo, ottenendo soluzioni figurative originali.
Fase 5	Attività musicale	Ascolto e riproduzione di brani musicali.	Secondo quadrimestre	Total Physical response
Fase 6	Giochi di ruolo e sociali	Giochi di ruolo e di espressione per avviare alla raccolta Differenziata. Percorsi motori realizzati con materiali di riciclo. Norme sulla tutela dell'ambiente.	Secondo quadrimestre	Didattica laboratoriale; Thinkering; Insegnante facilitatore
Fase 7	Attività di verbalizzazione in lingua madre e in lingua inglese	Denominazione e associazione in lingua inglese dei nomi di alcuni materiali di riciclo. Memorizzazione di filastrocche e canti.	Secondo quadrimestre	Brainstorming; Thinkering; Insegnante facilitatore; Total Physical response; Problem solving



ISTITUTO COMPRENSIVO“EL/7 Montello - Santomauro”

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

Fase 8	Compito di realtà	Creazione di pubblicità progresso, relativo al tema della sostenibilità e del riciclo.	Secondo quadrimestre	Brainstorming; Thinkering; Insegnante facilitatore; Ricerca-azione; Didattica laboratoriale
---------------	-------------------	--	----------------------	---



ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

VALUTAZIONE	
VALUTAZIONE COMPETENZE	
Per ciascuna competenza prevista la valutazione farà riferimento ai seguenti livelli: Avanzato - Intermedio – Base –Iniziale	
Competenza n. 1	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Osservazione <input type="checkbox"/> Prova (tipo-Invalsi) <input type="checkbox"/> Altro _____
Competenza n. 2	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Osservazione <input type="checkbox"/> Prova (tipo-Invalsi) <input type="checkbox"/> Altro _____
Competenza n. 3	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Osservazione <input type="checkbox"/> Prova (tipo-Invalsi) <input type="checkbox"/> Altro _____
Competenza n. 4	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Osservazione <input type="checkbox"/> Prova (tipo-Invalsi) <input type="checkbox"/> Altro _____
Competenza n. 5	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Osservazione <input type="checkbox"/> Prova (tipo-Invalsi) <input type="checkbox"/> Altro _____
Competenza n. 6	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Osservazione <input type="checkbox"/> Prova (tipo-Invalsi) <input type="checkbox"/> Altro _____
Competenza n. 7	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Osservazione <input type="checkbox"/> Prova (tipo-Invalsi) <input type="checkbox"/> Altro _____
Competenza n. 8	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Osservazione <input type="checkbox"/> Prova (tipo-Invalsi) <input type="checkbox"/> Altro _____
VALUTAZIONE ABILITÀ/CONOSCENZE	
Le abilità e le conoscenze precedentemente indicate sono valutate sulla base dei criteri previsti nel PTOF dell'Istituto. Specificare l'ancora che ne garantisce l'attendibilità	
Disciplina 1	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Prova disciplinare



ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

	<input type="checkbox"/> Verifica scritta (test, relazione...) <input type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Altro _____
Disciplina 2	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Prova disciplinare <input type="checkbox"/> Verifica scritta (test, relazione...) <input type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Altro _____
Disciplina 3	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Prova disciplinare <input type="checkbox"/> Verifica scritta (test, relazione...) <input type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Altro _____
Disciplina 4	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Prova disciplinare <input type="checkbox"/> Verifica scritta (test, relazione...) <input type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Altro _____
Disciplina 5	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Prova disciplinare <input type="checkbox"/> Verifica scritta (test, relazione...) <input type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Altro _____
Disciplina 6	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Prova disciplinare <input type="checkbox"/> Verifica scritta (test, relazione...) <input type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Altro _____
Disciplina 7	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Prova disciplinare <input type="checkbox"/> Verifica scritta (test, relazione...) <input type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Altro _____
Disciplina 8	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Prova disciplinare <input type="checkbox"/> Verifica scritta (test, relazione...) <input type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Altro _____
Disciplina 9	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Prova disciplinare <input type="checkbox"/> Verifica scritta (test, relazione...)



ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

	<input type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Altro _____
Disciplina 10	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Prova disciplinare <input type="checkbox"/> Verifica scritta (test, relazione...) <input type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Altro _____
Disciplina 11	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Prova disciplinare (grafica, musicale, motoria...) <input type="checkbox"/> Verifica scritta (test, relazione...) <input type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Altro _____
AUTOVALUTAZIONE E/O VALUTAZIONE INTERSOGETTIVA Specificare la modalità prevista	
<input checked="" type="checkbox"/> Checklist di autovalutazione/riflessione <input type="checkbox"/> Autobiografia cognitiva <input type="checkbox"/> Valutazione tra pari <input type="checkbox"/> Altro _____	

Bari, 12/01/2023

I docenti

Guarnieri Domenica

Ungaro Grazia

Martino Graziana

Padolecchia Angela

Ceddia Annamaria

Guerra Francesco

Lopez Carla

Abrescia Michela

Greco Giuliana Carla

Nencha Daniela

Venezia Eustachio

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del Dlgs. 39/93