ALLEGATO AL FORMAT PER PROGETTAZIONE DI CLASSE

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPOLOGIA DELLA CLASSE | LIVELLO DELLA CLASSE | RITMO DI LAVORO | CLIMA RELAZIONALE |
| * vivace
* tranquilla
* collaborativa
* problematica
* demotivata
* poco rispettosa delle regole
* poco scolarizzata
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | * medio- alto
* medio
* medio- basso
* basso
* \_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Lento
* regolare
* sostenuto
* \_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_
 | * sereno
* buono
* a volte conflittuale
* problematico
 |

**MEDIAZIONE DIDATTICA**

**METODI-MEZZI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODI E STRATEGIE |  | MEZZI E STRUMENTI |
| * lezione frontale
* lavoro in coppie di aiuto
* lavoro di gruppo per fasce di livello
* lavoro di gruppo per fasce eterogenee
* lavoro del gruppo classe coordinato dall’insegnante
* lavoro di gruppo a classi aperte
* brain storming
* problem solving
* discussione guidata
* attività laboratoriali ..
* circle time
 |  | * Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Biblioteca di classe
* Stampa specialistica
* Schede predisposte dall’insegnante
* Drammatizzazione
* Computer
* Uscite sul territorio
* Visite guidate
* Giochi
* Sussidi audiovisivi
* Esperimenti
* Role playing
 |

**VERIFICA**

**CRITERI**

* Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell’anno
* Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * Componimenti
* Relazioni
* Sintesi
* Questionari aperti
* Questionari a scelta multipla
* Testi da completare
* Esercizi
* Soluzione problemi
* Scrittura: collettiva/ funzionale/creativa
 | * Relazioni su attività svolte
* Interrogazioni
* Interventi
* Discussione su argomenti di studio
 | * Prove grafico- cromatiche
* Prove strumentali e vocali
* test motori
* rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi
 |

**VALUTAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERI** | **MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE** |
| * Livello di partenza
* Comportamento
* Evoluzione del processo di apprendimento
* Metodo di lavoro
* Impegno
* Partecipazione
* Rielaborazione personale
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Colloqui individuali
* Comunicazioni sul diario
* Invio risultati con firme
* Comunicazione quadrimestrale dei risultati
* Quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia
* Visione verifiche durante i colloqui individuali
 |