



## I.I.S.S. “MARCO POLO”

### Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale - Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Linguistico: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N

### Scuola Polo per la formazione 2022 - 2025 - AMBITO BA 1

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole dell'AMBITO BA1

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015, che riconosce la valenza strutturale, permanente e obbligatoria della formazione in servizio dei docenti di ruolo, ed in particolare l'art. 1, c. 124, secondo cui le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche, in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento previsti dal Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione;

**VISTA** la Nota MIUR prot. AOODGPER n. 0044428 del 14/12/2022 con la quale sono state fornite indicazioni relative alla programmazione delle iniziative di formazione del personale docente per l'anno scolastico 2022/2023.

**VISTA** la Nota MIUR 26635 del 06.04.2023 avente per oggetto "Piano nazionale per la formazione dei docenti. Attività formative per l'a.s. 2022/2023. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative".

**VISTI** i risultati dell'analisi dei bisogni formativi dei docenti dell'ambito

**VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**CONSIDERATO** che rientra tra le priorità della quota del 40% la realizzazione di moduli formativi per lo sviluppo di competenze relative ai seguenti temi:

- Educazione Civica;
- Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica;
- Potenziamento delle discipline STEM.

#### COMUNICA

che sono stati organizzati **n. 04 corsi** di formazione rivolti ai docenti delle scuole dell'ambito BA1, in modalità **MOOC**, gestiti da Enti Formativi esperti nell'erogazione.

I suddetti corsi, come da prospetto più sotto specificato, saranno fruibili nel periodo luglio/agosto, salvo proroga.

Cliccando sul link: <https://forms.gle/gax7fSgJc5LSmF6Q6> sarà possibile scegliere il/i corso/i di proprio interesse; termine ultimo per l'iscrizione 02.07.2023.

# I.I.S.S. "MARCO POLO"

## Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale - Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. IISS: BAIS05900B - cod. mecc. L. Linguistico: BAPS05901T - cod. mecc. ITE: BATD05901N

### Scuola Polo per la formazione 2022 - 2025 - AMBITO BA 1

Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica	<i>Metodologie in pratica (Jigsaw, Debate e Flipped Classroom)</i>	<b><u>20 ore</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalla teoria alla pratica</li> <li>2. Il Jigsaw e il Debate</li> <li>3. La Flipped classroom</li> <li>4. Le metodologie nella DDI La Flipped classroom nel Jigsaw: dal lavoro autonomo al dibattito attivo. Esempi pratici di didattica sistemica imprenditoriale.</li> </ol>
	<i>Progettare unità di apprendimento</i>	<b><u>25 ore</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Framework e strumenti</li> <li>2. Apprendimento cooperativo e istruzione tra pari</li> <li>3. Apprendistato cognitivo</li> <li>4. Approcci dialogico-filosofici: circle time</li> <li>5. Approccio narrativo</li> <li>6. Debate e Design Thinking</li> <li>7. Game Based Learning e gioco di ruolo</li> <li>8. Service Learning</li> <li>9. T.E.A.L. e Visible Learning</li> </ol>
Potenziamento delle discipline STEM	<i>Innovare il curriculum di matematica con le steam</i>	<b><u>20 ore</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Numeri e algebra come strumento di pensiero</li> <li>2. Spazio, figure e creatività</li> <li>3. Relazioni, funzioni e problem solving</li> <li>4. Statistica, Data Science e Intelligenza Artificiale</li> </ol>
	<i>Didattica STEM e progettazione curricolare</i>	<b><u>15 ore</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WOW! Possiamo farlo in classe! Attività primo ciclo</li> <li>2. dall'osservazione alla comprensione: sperimentiamo insieme</li> <li>3. Storie e testimonianze del mondo STEM</li> </ol>

II DIRIGENTE SCOLASTICO

*prof. Rosa Scarcia*

Scuola POLO per la formazione Ambito BA 1